

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ БОГДАНОВИЧ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

623511, с. Волковское Богдановичского района Свердловской области пер. Коммунаров, 4
Телефон: 8 (343) 76 33 5 36 E-mail: vol_sosh@uobgd.ru

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора МАОУ «Волковская СОШ»
Кузнецова У.Г.
Приказ № 15/3-О от 17.02.2025 г



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
организации и проведения отдыха детей
в оздоровительном лагере дневного пребывания
на базе МАОУ «Волковская СОШ»
«Армата»**

Срок реализации программы – 21 день

Возраст обучающихся: от 6,6 до 18 лет

Составитель программы: Колмогорцева О.А. начальник лагеря дневного пребывания при МАОУ «Волковская СОШ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационная карта

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Содержание и формы работы
4. План-сетка лагерной смены
5. Условия реализации программы
6. Критерии и индикаторы оценки качества программы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Программа организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Волковская СОШ» «Армата».
Автор программы	Начальник лагеря при МАОУ «Волковская СОШ» Колмогорцева О.А.
Руководитель программы	Начальник ЛОЛ на базе МАОУ «Волковская СОШ» Колмогорцева О.А.
Территория, представившая программу	с.Волковское, Богдановичский район, Свердловской области
Название проводящей организации	МАОУ «Волковская СОШ» с. Волковское, Богдановичский район, Свердловская область
Адрес организации	623511 с.Волковское, Богдановичский район, Свердловская область, пер. Коммунаров, 4
Телефон	8(34342)53536
Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, развития творческих, интеллектуальных и других способностей детей, формирования личности юного гражданина России в период летних каникул.
Сроки реализации программы	С 02.06.2025 г. по 28.06.2025 г.
Место реализации программы	МАОУ «Волковская СОШ» с.Волковское, Богдановичский район, Свердловская область
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей	Детей: 40 человек (6,6-18 лет) Педагогов: 7
Условия участия в проекте	Заявления родителей участников программы
Краткое содержание программы	Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих: а) полноценный отдых детей, их оздоровление; б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в весенний каникулярный период; г) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков.

	<p>Программа включает в себя комплекс мероприятий.</p> <p>Укрепление здоровья детей и подростков через организацию мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, физическое развитие и развитие коммуникативных навыков в детской и взрослой среде.</p>
История осуществления программы	Каждый год на базе МАОУ «Волковская СОШ» работает оздоровительный лагерь дневного пребывания
Условия достижения целей и задач программы	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие и сотрудничество педагогического и административного управленческого персонала МАОУ «Волковская СОШ»; • наличие квалифицированных педагогов – специалистов; • обеспечение финансирования программы.
Основные направления программы	<p>Основные приоритеты отдаются следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное; • гражданско-патриотическое; • социальное; • творческое; • художественно-эстетическое; • интеллектуальное.
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МАОУ «Волковская СОШ»
Ожидаемые результаты	<p>При условии успешного решения поставленных перед педагогическим коллективом задач, предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах; - осуществление экскурсий, походов, поездок поможет детям в обретении новых знаний о родном крае и научит их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине; - приобретение детьми коммуникативных навыков и организаторских способностей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Лагерь с дневным пребыванием - это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации ребенка с учетом реалий современной жизни. Мы используем все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МАОУ «Волковская СОШ» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа

является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Ежегодно для учащихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Волковская СОШ» в период летних каникул. Основной состав лагеря - это учащиеся начальной школы в возрасте от 8 до 10 лет и учащиеся старшей школы до 15 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям – родители которых находятся в зоне СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 человек.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, библиотека.

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А учителя, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за своим питомцами во внеурочное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концерты – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

Данная программа относится к программам комплексной направленности; по содержанию является социально-гуманитарной и спортивно-оздоровительной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа будет включать не только мероприятия, направленные на изучение Малой родины, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, историю возникновения ПДД, историю развития детского объединения ЮИД.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, акции, коллективные творческие дела, беседы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ, Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197 –ФЗ, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Закона Свердловской области от 15.06.2011 №38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области», постановления Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года», постановления Правительства Свердловской области от 03.08.2017 №558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»,

Постановление главы ГО Богданович от 08.02.2024 №255 г. Богданович «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей и подростков на территории городского округа Богданович в 2024 году».

Данная программа разработана для организации и проведения летнего оздоровительного лагеря при МАОУ «Волковская СОШ» в 2024 году и ориентирована на личность и ее саморазвитие.

Актуальность:

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы школы в летний период в рамках

оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы вести контроль над занятостью детей во время летних каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские заветы. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (завет), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Программа «**Армата**» - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна данной программы заключается в том, что весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря. Как показала практика пришкольного лагеря прошлых лет – лагерь – это сфера активного отдыха и общения с природой, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесно школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Практическая значимость программы состоит в том, что у участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Одно из основных направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию. Организуются экскурсии в музеи города Богданович. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе, посёлке. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. - Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - Формировать у школьников навыки общения и толерантности. - Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры. - Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. - Развитие интереса к истории Отечества.

	- Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.
--	--

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы. Программа воспитания ДОЛ «Армата» основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

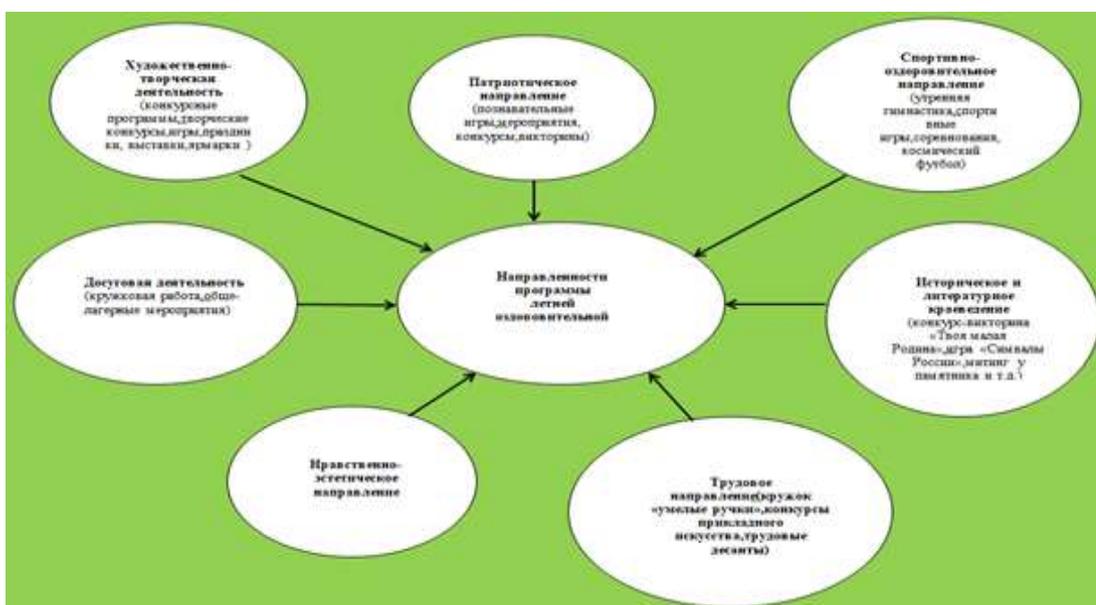
Формы организации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология).

Работа лагеря по гражданско-патриотическому воспитанию, используя следующие формы воспитания, используя следующие формы работы.



Формы организации:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- оформление альбомов;



Рекомендуемые мероприятия:

- Конкурс-викторина «Твоя малая Родина»;
- игра «Символы России»;
- презентация «Мой край в истории страны»;
- познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю»; «Русский солдат умом и силою богат»;
- митинг у памятника;
- конкурс инсценированной песни;
- познавательное мероприятие «Они сражались за Родину»;
- создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан.

Историческое и литературное краеведение.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка,

а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Эстафеты («Веселые старты», «Зоологические забеги»).
5. Малые Олимпийские игры.
6. Парад спортивных достижений.
7. Космический футбол.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- конкурсные программы («Умелые руки», «А вам слабо?!?»);
- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разисуем»);
- творческая мастерская(работа кружка);
- концерты («Минута славы», «Калейдоскоп шуток и розыгрышей», «Конкурс частушек»);
- творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»);
- праздники («Летняя мозаика», «Салют, лагерь», «До свидания, друг!»);

- выставки, ярмарки («Поделки из природного материала», «Сами с усами»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Рекомендуемые мероприятия:

- уход за цветниками;
- операция «Чистая территория»;
- акция «Помощники»;
- операции «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел».

Досуговая деятельность.

- Организация кружковой работы.
- Организация обще-лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проведенные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Система мотивации и стимулирования

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности. Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка. Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Программа «Армата» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

При разработке программы большое внимание уделялось укреплению семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

В лагере функционирует 3 отряда по 20 воспитанников и отряд «Орлята России». Количество воспитанников - 60 человек.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через игру, как ведущий тип деятельности. Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Эти игры проходят без зрителей, все-участники. Ценность такой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игра-путешествие - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

В конце каждого дня ребята отмечают своё настроение в общелагерном уголке (экран настроения).

Смена в пришкольном лагере для воспитанников, участвующих в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены реализовано во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Участниками становятся обучающиеся 1-7 классов общеобразовательных организаций, в течение учебного года принимавшие участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», «Содружество Орлят России».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этап/Содержание	Сроки	Ответственные
-------	-----------------	-------	---------------

1.	<p style="text-align: center;"><u>Подготовительный этап</u></p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к весеннему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности пришкольного весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном весеннем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.). размещение информации об открытии пришкольного лагеря на сайте школы https://b13.uralschool.ru/ и https://vk.com/vol_sosh; составление списков участников смены; проведение родительского собрания; подготовка лагеря к приему детей.</p>	Февраль-май	Начальник лагеря, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели
2.	<p style="text-align: center;"><u>Организационный этап</u></p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Инструктаж по ТБ; выявление и постановка целей развития коллектива и личности; сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе. знакомство и адаптация участников смены; инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с темой смены, первичное анкетирование, игры на знакомство и сплочение отрядов</p>	Июнь	Начальник лагеря, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели
3.	<p style="text-align: center;"><u>Основной этап</u></p> <p>Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся;</p>	Июнь	Начальник лагеря, заместитель директора по

	<p>делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских.</p> <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой зож, выставку рисунков.</p>		<p>воспитательной работе, воспитатели</p>
4.	<p style="text-align: center;"><u>Заключительный этап</u></p> <p>Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем; итоговое анкетирование участников смены; награждение лучших, активных участников смены в соответствии с содержанием пункта «Система мотивации и стимулирования»; подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; размещение информации на сайте https://b13.uralschool.ru/ и https://vk.com/vol_sosh</p>	Июнь	<p>Начальник лагеря, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели</p>

Режим дня

8.30 - 8.45 - Приём детей

Утром солнышко встает - в лагерь весь спешит народ

8.45 - 9.00 - «На зарядку становись!»

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку.

9.00 - 9.15 - Организационная линейка

«Что день грядущий нам готовит...».

9.15 - 10.00 - завтрак

«Работай ложкой, не ленись. Завтрак съешь и подкрепишь»

10.00 -13.00 - «Час общения» по плану

«Коллективные дела нас подружат навсегда»

13.00 - 14.00 - обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

14.00 - 14.30 - культурно-массовые мероприятия по плану

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

14.30 - Уход детей

До свиданья, всем пока! Завтра ждём вас всех с утра!

ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ

№ дня	Название	Ключевые события и дела
1 день	«Здравствуй, лагерь»	<ul style="list-style-type: none">• .День защиты детей• «Яркие краски лета» (рисунки на асфальте)• Инструктаж по ТБ• Анкетирование воспитанников
2 день	«Знакомьтесь, это – мы!»	<ul style="list-style-type: none">• Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»• Конкурс рисунков
3 день	«Национальные игры и забавы»	<ul style="list-style-type: none">• «Мы – одна команда!»• «Азбука дорог» игровая программа по ПДД• Игры на свежем воздухе
4 день	«Устное народное творчество» Пушкинский день	<ul style="list-style-type: none">• Марафон стихотворений А.С. Пушкина.• Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»
5 день	«Национальные и народные танцы»	<ul style="list-style-type: none">• .Танцевальная программа «Танцуем вместе!»• «Летний отдых и пожарная безопасность» игровая программа по ППБ
6 день	«Великие изобретения и открытия»	<ul style="list-style-type: none">• Конкурсная программа «Эврика!»• Межотрядный чемпионат по футболу

7 день	«Природное богатство и полезные ископаемые»	<ul style="list-style-type: none"> • Экологический час «Создание экологического постера и его защита» • «Путешествие в страну дорожных знаков» игровая программа по ПДД
8 день	«Прикладное творчество и народные ремёсла»	<ul style="list-style-type: none"> • Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» • Мастер-классы «Умелые ручки»
9 день	«День России»	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничная программа, посвященная Дню России • Конкурс рисунков на асфальте • Тематические мероприятия • «Летний отдых и пожарная безопасность» игровая программа по ППБ
10 день	«Национальная кухня»	<ul style="list-style-type: none"> • Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» • «Путешествие в страну пожарной безопасности» игра-соревнование по ППБ
11 день	«Открытые тайны великой страны»	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический час «Открываем Россию» • Спортивная акция «Займись спортом! Будь первым!»
12 день	«Я и мои друзья»	<ul style="list-style-type: none"> • Большая командная игра «Физкульт - УРА!» • Мастер – класс «Всегда найдется дело для умелых рук»
13 день	«День Движения Первых»	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический час «Движение Первых» • Игра по станциям «От прошлого к настоящему, от пионерии к Движению Первых»
14 день	«Медицинский»	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник в ЛОЛ ко Дню медицинского работника «Мир медицинских профессий» • Акция в поддержку врачей • Брейн-ринг по профилактике вредных привычек «Скажи волшебное «Нет!».
15 день	«День Степана Щипачёва»»	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов Степана Щипачёва • Конкурс иллюстраций к стихотворениям С.П. Щипачева
16 день	«Я и моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Подарок своей семье» • Герои в моей семье

17 день	«День памяти и скорби»	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественный митинг «День памяти и скорби» у памятника героям ВОВ с. Волковского • Акция «Белые журавлики»
18 день	День Молодёжи	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «На одной волне» • Мастер – класс «Всегда найдется дело для умелых рук»
19 день	«Олимпийский»	<ul style="list-style-type: none"> • Международный Олимпийский День • Мастер – класс «Всегда найдется дело для умелых рук»
20 день	«День семьи, любви и верности»	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический час «8 июля – День семьи, любви и верности» • Мастер – класс «Семейный оберег»
21 день	«Завершающий»	<ul style="list-style-type: none"> • Квест-игра поиск клада (фестиваль красок) • Закрытие смены. • Выходное анкетирование

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ ПРИ МАОУ «ВОЛКОВСКАЯ СОШ» - 2024

Первая неделя					
02.06.2024	03.06.2024	04.06.2024	05.06.2024	06.06.2024	07.06.2024
1 день «Здравствуй, лагерь»	2 день «Знакомьтесь, это – мы!»	3 день «Национальные игры и забавы»	4 день «Устное народное творчество» Пушкинский день	5 день «Национальные и народные танцы»	6 день «Великие изобретения и открытия»
Входное анкетирование знакомство	Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»	Игра «Мы – одна команда!»	Марафон стихотворений А.С. Пушкина	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Межотрядный чемпионат по футболу
Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. Проведение обучающей эвакуации детей.	Конкурс рисунков	«Азбука дорог» игровая программа по ПДД	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	«Летний отдых и пожарная безопасность» игровая программа по ППБ	Конкурсная программа «Эврика!»

Вторая неделя					
09.06.2024	10.06.2024	11.06.2024			
7 день «Природное богатство и полезные ископаемые»	8 день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	9 день День России	День России		
«Путешествие в страну дорожных знаков» игровая программа по ПДД	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Праздничная программа, посвященная Дню России			
Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Мастер-классы «Умелые ручки»	«Летний отдых и пожарная безопасность» игровая программа по ППБ			

Третья неделя					
16.06.2024	17.06.2024	18.06.2024	19.06.2024	20.06.2024	21.06.2024
10 день «Национальная кухня»	11 день «Открытые тайны великой страны»	12 день «Я и мои друзья»	13 день «День Движения Первых»	14 день «Медицинский»	15 день «День Степана Щипачёва»
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Спортивная акция «Займись спортом! Будь первым!»	Большая командная игра «Физкульт - УРА!»	Тематический час «Движение Первых»	Праздник в ЛОЛ ко Дню медицинского работника «Мир медицинских профессий»	Чтение стихов Степана Щипачёва
«Путешествие в страну пожарной безопасности» игра-соревнование по ППБ	Тематический час «Открываем Россию»	Мастер – класс «Всегда найдется дело для умелых рук»	Игра по станциям «От прошлого к настоящему, от пионерии к Движению Первых»	Акция в поддержку врачей Брейн-ринг по профилактике вредных привычек «Скажи волшебное «Нет!».	Конкурс иллюстраций к стихотворениям С.П. Щипачева

Четвертая неделя

23.06.2024	24.06.2024	25.06.2024	26.06.2024	27.06.2024	28.06.2024
16 день «Я и моя семья»	17 день «Памятный»	18 день «День Молодёжи»	19 день «Олимпийский»	20 день «День семьи, любви и верности»	21 день Завершающий
Знакомство с героями в моей семье	Митинг День памяти и скорби	Фестиваль «На одной волне»	Международный Олимпийский День	Тематический час «8 июля – День семьи, любви и верности»	Квест-игра поиск клада (фестиваль красок)
Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Акция «Белые журавлики»	Мастер – класс «Всегда найдется дело для умелых рук»	Мастер – класс «Всегда найдется дело для умелых рук»	Мастер – класс «Семейный оберег»	Закрытие смены. Выходное анкетирование

ПЛАН-СЕТКА ОТРЯДА «ОРЛЯТА РОССИИ» ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
<p>Организационный период смены. Формирование отрядов</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p>	<p>Погружение в игровой сюжет смены</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p>	<p>Тематический день «Национальные игры забавы»</p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> <p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p>	<p>Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Театральный час «Там на неведомых дорожках»</p>	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>	<p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p>	<p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p>

8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
<p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>Тематический день «Национальная кухня»</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p>	<p>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> <p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Телемост «Содружество орлят России»</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p>	<p>Тематический день «Я и моя Россия»</p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>	<p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>

В течение смены будут проводиться и другие мероприятия.

1. Спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и межотрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые старты», для каждого отряда индивидуальное расписание. Также в течение смены участники Программы могут заниматься в секции самбо.
2. Профилактическая работа: традиционно проводятся инструктажи, беседы, викторины по безопасности, просмотр видеофрагментов и роликов.
3. Также в течение смены участники Программы посетят мероприятия в Волковском Доме культуры, в Богдановичском краеведческом музее, Литературный музей Степана Щипачёва, Кинотеатр «СовКино» г. Богданович, а так же МФЦ «Олимп».

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок и педсоветов (раз в неделю). Обязательны рефлексия мероприятий; входное и итоговое анкетирования (см. в Приложениях):

На первом этапе (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности.

На третьем этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах воспитатели: оправдались ли ожидания участника Программы, личные приращения.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах Цветопись

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНЫ

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную

деятельность; участник. В результате мероприятий учащиеся должны узнать: историю, традиции, быт, творчество и героев г. Богданович.

Исходя из того, что большинство участников Программы – обучающиеся МАОУ «Волковская СОШ», предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года, как в учебных, так и внеучебных мероприятиях.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование в комнатах отрядов: компьютер, экран. Для мероприятий на свежем воздухе (на территории школы) – мобильный комплект аудиоаппаратуры. В кабинете воспитателя и начальника ОЛ должен быть компьютер, принтер.

В отрядных комнатах – разнообразные настольные игры, художественная литература.

Лагерь располагает не только отрядными комнатами, но и спортивным залом (на случай непогоды) и библиотекой.

№	Помещение	Применение
1	Кабинеты	Комната отдыха
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Площадка перед школой	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	ФАП	Мониторинг здоровья детей
6	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
7	Школьная столовая	Завтрак, обед
8	Кабинет	Творческая мастерская

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2019.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2019.
4. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – Читаем, учимся, играем: 2004 - №2, 2005 - № 2,3,6,7., 2006 - №1-3, 2008
5. Ковалько В. И., «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А., Дорожная безопасность: Обучение и воспитание младших школьников. М. третий Рим, 2002
7. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М. С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.
8. Фролова Г.И.. «Организация и методика клубной работы с детьми и подростками».
9. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2019.
10. Щуркова Н.Е.. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2019год
11. Интернет - ресурсы

СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ И МОНИТОРИНГА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. АНКЕТА ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПЕРИОДА.

Дорогой друг!

Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботится о тебе, учитывая твои желания, способности и интересы. Отвечать на вопросы анкеты несложно. Для этого надо внимательно прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере (выбери не более трех ответов и обведи кружочком соответствующие номера)?

- Подружиться с ребятами, найти друзей.
- Приобрести новые знания, умения своих интересов.
- Научиться влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела.
- Укреплять свое здоровье, улучшить физическую подготовку
- Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
- Просто отдохнуть, весело провести время.

2. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению, очень важны для людей (не более 6 качеств):

1. Любознательность	7. Трудолюбие
2. Честность	8. Инициативность
3. Предприимчивость	9. Справедливость
4. Доброта	10. Честолюбие
5. Смелость	11. Милосердие
6. Дисциплинированность	12. Требовательность к себе

3. Как ты относишься к спорту? (Обведи соответствующий ответ.)

- Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)
- Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
- Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
- Спорт меня не увлекает.

4. Как ты относишься к искусству (обведи соответствующий ответ)?

- Посещаю (окончил) специальную школу, студию кружок (впиши что именно)

- Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства (впиши, какими)

- Искусство интересует меня только как зрителя, слушателя.
- Искусство меня мало интересует.

5. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи соответствующий ответ)?

- Чувствую себя совершенно здоровым.
- Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким.
- Здоровье иногда «хромает», хотя болезненным себя не ощущаю.
- К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто.

6. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак зодиака: _____

7. Место, в котором ты живешь (город, районный центр, деревня и т. д.)

8. Фамилия, имя

9. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений? (отметь любым знаком соответствующий ответ; возможны несколько ответов):

4. Познакомится с новыми людьми, вступить с ними в разговор.
5. Найти интересное для себя дело без помощи других.
6. Организовать коллективные творческие или развлекательные мероприятия.
7. Справится с возникшими в жизни сложностями.
8. Довести задуманное дело до конца.
9. Прийти другим на помощь в случае необходимости.
10. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких.
11. Выступить с каким - либо предложением.
12. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы.

11. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных ниже обстоятельствах (обведи кружком соответствующие цифры ответов)?

А. В работе детской организации:

1. Да, довольно часто. 2. Да, но редко. 3. Не могу вспомнить.

Б. В трудовой деятельности:

1. Да, довольно часто. 2. Да, но редко. 3. Не могу вспомнить.

В. В оказании помощи другим (товарищам, малышам, инвалидам, престарелым):

1. Да, довольно часто. 2. Да, но редко. 3. Не могу вспомнить.

Г. В занятиях по интересам:

1. Да, довольно часто. 2. Да, но редко. 3. Не могу вспомнить.

Д. В отношениях с родителями в семье:

1. Да, довольно часто. 2. Да, но редко. 3. Не могу вспомнить.

12. О себе хочу дополнительно сообщить (если тебе есть, о чем рассказать о себе, то сделай _____ это):

Благодарим за ответы!

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу.

Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере.

1. Напиши своё имя и фамилию

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогли тебе преодолевать их? _____

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

7. Чему ты научился за эту смену?

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!