

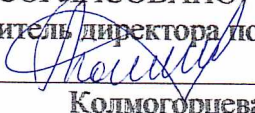
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

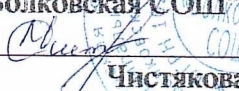
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

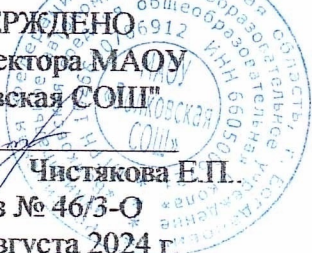
МКУ "Управление образования городского округа Богданович"

МАОУ "Волковская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от «28» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Колмогорцева О.А.
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора МАОУ
"Волковская СОШ"

Чистякова Е.П.
Приказ № 46/3-О
от «30» августа 2024 г.



" "

: 7-11

с. Волковское 2024

1. Аннотация

Направленность (профиль) программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Цветоводство» по содержанию является естественнонаучной, по уровню - базовой.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г № 1726-р;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №09-3242 от 18.11.2015 « О направлении информации « (вместе с « Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № 13К-641/09 « О направлении методических рекомендаций».
7. Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения. - "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
8. Устава МАОУ « Волковская СОШ»;
9. Положения о дополнительном образовании в МАОУ « Волковская СОШ».

Актуальность

Актуальность программы в том, что современные школьники все более отдаляются от природы. Важным становится воспитание экологической культуры - это одна из актуальнейших задач в наше время при сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Работа с юными цветоводами позволяет решать важные учебно-воспитательные задачи, способствует формированию сознательного отношения к труду, эстетического вкуса, путем вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую работу и развития у них устойчивого интереса и стремления к познанию окружающего мира.

Отличительные особенности данной программы:

- программа отличается рациональным сочетанием различных форм работы с детьми, направленных на развитие ребенка с опорой на практическую деятельность;
- организация работы кружка предусматривает проведение теоретических и практических занятий (с опорой на практику);
- программа разработана на основе многочисленных рекомендаций по цветоводству и собственного опыта педагога;
- использование персонального интереса обучающихся;
- введение для изучения темы «Правила цветочного этикета» обусловлено вспыхнувшим интересом населения к дизайну офисов и жилых помещений.

Программа адресована обучающимся 1 - 5 класса, проявляющим интерес к изучению природных объектов.

Режим занятий: на освоение программы отводится 1 час в неделю. Групповые занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятий – 40 минут, индивидуальные – не ограничены.

Объем и срок освоения программы: программа работы кружка рассчитана на 1 час в неделю - 34 часа в год.

Уровень программы: В программе определены уровни: Стартовый, Базовый, Продвинутый.

Формы обучения – очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2) . Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Работа групповая и индивидуальная.

Виды занятий: лекции, беседы, экскурсия, практическая работа, творческое задание, тестовые задания, выставка творческих работ.

Формы подведения результатов: анкетирование, собеседование, текущие тестовые задания, викторины, творческие задания, практическая деятельность, итоговые тестовые задания, качество и количество выращенных растений, выставка творческих работ, паспорта и этикетки растений, альбомы с рисунками.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Задачи:

Обучающие:

- знать о комнатных растениях и принципах их подбора для конкретных условий;
- уметь находить информацию о комнатных растениях в разных источниках;
- иметь представление о приемах работы с атласом-определителем;
- знать приемы ухода за комнатными растениями;
- владеть понятиями о органах растений и их развитии;
- обладать навыками в уходе за комнатными растениями;
- иметь представления о многообразии растительного мира;
- делать паспорта комнатных растений;

Развивающие:

- продолжить развивать потребность к самообразованию, познанию мира;
- развивать умение планировать и регулировать свою деятельность;
- приобретать опыт разнообразной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать способность работать в коллективе, ответственно относиться к выполняемой деятельности;
- воспитывать уважение к нормам коллективной жизни
- готовить обучающихся к выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

3. Содержание программы Учебный (тематический план)

Название разделов и тем	Всего часов	Основные виды деятельности обучающихся			Используемое оборудование
		теоретические	практические	Формы аттестации/ контроля	
СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ					
Раздел 1. Введение	1	1	-		
Раздел 2. Строение декоративных растений.	5	3	2	Результаты практич. работы	Микроскоп цифровой, микропрепараты: «Стебель однодольных и двудольных растений». «Внутреннее строение листа». Гербарный материал Электронные таблицы и плакаты.
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ					
Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений. Тема 1. Световые условия. Тепловой режим. Тема 2. Воздушный режим. Водный режим. Тема 3. Почвенные условия. Тема 4. Питание комнатных растений и их удобрение.	4	1 1	1 1	Контроль состояния влажности почвы, температурного режима. освещенности растений.	Цифровая лаборатория по экологии (датчики освещенности, влажности и температуры). Электронные таблицы и плакаты.
Раздел 4. Уход за комнатными растениями. Тема 1. Пересадка и перевалка. Тема 2. Прищипка, обрезка и омолаживание. Тема 3. Подвязка и купание растений. Тема 4. Посуда для посадки растений.	4	1 1	1 1	Результаты практич. работы, качество выполнения. Итоговое тестовое задание	Живые растения, лейки, опрыскиватели.
Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений. Тема 1-2. Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Тема 3-4. Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.	4	2 2		Результаты практ. работы, этикетки растений	кашпо, земляные смеси,
Раздел 6. Ассортимент комнатных растений Тема 1-2. Жизненные формы растений. Тема 3-4. Ассортимент	5	2 2 1		Тесты по текущим темам. Игра: « Тайны растений»	Гербарный материал

комнатных растений.					
Раздел 7. Защита комнатных растений от вредителей	4	2	2	Рисунки композиций в альбоме	Цифровой микроскоп.
ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ					
Раздел 8. Паспортизация растений	2	1	1	Паспорта комнатных растений, презентации	
Раздел 9. Размещение растений в комнате	1	1	-	Рисунки композиций. Проекты размещения растений в квартире, классе.	
Раздел 10. Правила цветочного этикета. Композиции из комнатных растений.	2	2	-	Зарисовки поврежденных вредителями и болезнями органов растений.	
Раздел 11. Это интересно.	1	1	- -	Сообщения, презентации.	
Раздел 12. Итоговое занятие	1	1		Игра – викторина «Самый умный цветовод» Выставка растений.	
ИТОГО:	34	25	9		

Содержание учебного плана

СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Строение декоративных растений.

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.

Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

Лабораторная работа № 1 «Разнообразие стеблей комнатных растений. Изучение микропрепаратов «Строение стебля» с помощью цифрового микроскопа».

Практическая работа № 2 «Видоизмененные побеги: луковица, клубень, корневище, клубнелуковица. Оформление альбома».

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений.

Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений. Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь. Работа с цифровой лабораторией по экологии.

Практическая работа №3 Приготовление земляной смеси.

Раздел 4. Уход за комнатными растениями.

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Подвязка и купание растений.

Практическая работа №4 Пересаживание растений.

Практическая работа №5 Подвязка и купание растений.

Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.

Вегетативное размножение. Размножение луковицами (подземными и надземными бульбочками). Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами». Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.

Раздел 6. Ассортимент комнатных растений.

Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Сказки. Легенды. Загадки.

Раздел 7. Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений.

Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Классификация болезней.

Болезни (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.

Раздел 8. Паспортизация растений.

Практическая работа № Изготовление паспортов комнатных растений

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Раздел 9. Размещение растений в комнате

Размещение растений в комнате. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты)

Раздел 7. Правила цветочного этикета. Композиции из цветов.

Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево). Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и наколки для укрепления срезанных цветов. Формы букетов. символика цветочной композиции. Язык цветов. Символика цвета.

Практическая часть: Особенности работы с цветочно-декоративными композициями. Сроки срезки цветов и условия их хранения. Обработка стебля. Требования к воде.

Практическая работа № 6 Изготовление композиций с использованием природного материала.

Практическая работа № 7. Рисование цветка с натуры.

Раздел 11. Это интересно.

Создание композиций с использованием природного материала. Защита мини-проектов.

Раздел 12 . Итоговое занятие. Игра-викторина «Самый умный цветовод». Выставка комнатных растений, альбомов, этикеток, паспортов.

4. Планируемые результаты

Образовательные:

в результате обучения ребенок

- научится самостоятельно, определять цели своего образования;
- узнает как работать с оборудованием цифровой лаборатории, цифровым микроскопом ;
- будет уметь работать с различными источниками биологической информации: текстом научно-популярной литературы, биологическими словарями, справочниками;
- будет иметь представление о многообразии комнатных растений;
- будет обучен приемам ухода за комнатными растениями;
- расширит представления о многообразии растительного мира;

- научиться размножать комнатные растения

Развивающие:

- владеет основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умеет планировать и регулировать свою деятельность
- умеет соблюдать меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями,
- умеет пользоваться исследовательскими приемами биологической науки: наблюдением и описанием биологических объектов и процессов; выполнять практические работы.
- умеет работать с лабораторным оборудованием.

Воспитательные:

- воспитание понимания экологической ценности окружающего мира, стремления внести частичку своего труда в реализацию программы по озеленению и благоустройству своей школы;
- воспитание трудолюбия, культуры и безопасности труда, чувства коллективизма и взаимопомощи;
- будет сформирована потребность к познанию мира;
- будет сформирована активная жизненная позиция по отношению к условиям проживания и обучения;
- получит возможность научиться соблюдать правила поведения и отношения в группе.

5. Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое обеспечение:

Для осуществления целей и задач программы «Цветоводство» созданы необходимые условия:

- наличие кабинета соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям для занятий, оснащенного мебелью,
- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- наличие связей с учреждениями дополнительного образования (ЦДО, Станция юных натуралистов г. Богданович)
- методические разработки занятий с использованием различных методов и практических работ
- садовый инвентарь (лопаточки, лейки, опрыскиватели, кашпо , подставки)
- увеличительные приборы (лупы, цифровой микроскоп)
- запасы грунта,
- удобрения для комнатных растений.
- + Оборудование кабинета «Точка роста» - Цифровая лаборатория по экологии, экранные таблицы и плакаты, цифровой микроскоп и микропрепараты, гербарные коллекции.

Информационное обеспечение:

- учебные фильмы
- презентации
- Интернет сайты
- методическая и научная литература по теме изучения.

Кадровое обеспечение: реализация программы осуществляется учителем биологии 1 категории

6. Формы аттестации

Организация контроля знаний происходит на основе саморефлексии обучающегося. Рефлексия помогает определить степень достижения поставленной цели, причины их достижения или наоборот, действенность тех или иных способов и методов, а также провести самооценку.

Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение оценки качества знаний, умений и навыков каждого ребенка как результата освоения образовательной программы, сформированности экологической культуры и личных качеств обучающихся.

Основные виды диагностики результата:

- начальный – проводится в конце стартового уровня, определяет уровень знаний и творческих способностей ребенка (беседа, тесты);
- текущий – проводится на каждом занятии: акцентирование внимания, просмотр работ;
- промежуточный – проводится по окончании изучения отдельных тем: дидактические игры, тестовые задания;
- итоговый – проводится в конце учебного года, определяет уровень освоения программы: результативность участия в мероприятиях различного уровня, игра-викторина «Самый умный цветовод».

В программе используется гибкая рейтинговая система оценки достижений обучающегося по определенным критериям:

- выполнение определённого количества практических работ, когда каждая практическая работа оценивается определенным количеством баллов;
- подведение итогов в конце каждого полугодия (январь, май);
- система награждения и поощрения обучающихся (обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются грамотами и сувенирами).

Приложение 1

Информационная карта

оценки творческой и исполнительской активности учащихся на кружке «Цветоводство»

№ п\п	Ф.И. ребенка	Ребусы	Кросс-сворд	Загадки стихи	Этикетки, паспорта растений	Зари-совки (альбом)	Викторина	Итог
	Итог							

Шкала оценки: высокий уровень (задание выполнено самостоятельно); средний уровень (задание выполнено с использованием дополнительной информации); низкий уровень (задание выполнено с помощью педагога, друзей, родителей).

Педагог: _____

Список литературы для обучающихся

1. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с.;
2. Л.А.Китаева Календарь цветовода-любителя. Издательство Нива России 1991г.

Список литературы для учителя

1. Виноградова, Н. Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста / Н. Ф. Виноградова.- М., 1996. - С. 35-42.;
2. Герасимов С.О. Комнатное цветоводство. Издательство Нива России 1991г
3. Ильина Е.Я. Комнатные растения Издательство Уральский Университет, 1991 г
4. Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1986. – 143 с.
5. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. Издательство МГУ 1989 г
6. Китаева Л.А. Календарь цветовода-любителя. Издательство Нива России 1991г