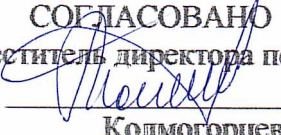



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Муниципальное образование городской округ Богданович**

**МАОУ "Волковская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим  
советом  
Протокол № 7  
от «28» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
  
Колмогорцева О.А.  
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Врио директора МАОУ  
"Волковская СОШ"  
  
Чистякова Е.П.  
Приказ № 46/3-О  
от «30» августа 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «География»**  
**для обучающихся 6-9 классов**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Волковская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом руководителя МАОУ «Волковская СОШ»

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

### **Общая характеристика предмета «География»**

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

### **Цели изучения предмета «География»**

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

### **Место учебного предмета «География» в учебном плане**

Программа учебного курса «География» рассчитана на 6-9 классы.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» изучается в течение четырех лет по 2 часа в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

### 1. Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

### 2. География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

### 3. География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

### 4. Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

### **Личностные результаты**

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### ***Минимальный уровень:***

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### ***Достаточный уровень:***

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	5	0	2,5	Библиотека ЦОК
2	Ориентирование на местности	5	0	0,5	Библиотека ЦОК
3	Формы поверхности Земли	4	0	1,5	Библиотека ЦОК
4	Вода на Земле	10	0	5,5	Библиотека ЦОК
5	План и карта	9	0	4,5	Библиотека ЦОК
6	Земной шар	14	0	7	Библиотека ЦОК
7	Карта России	19	0	11	Библиотека ЦОК
8	Повторение начального курса физической географии	2	0	0	Библиотека ЦОК
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>29,5</b>	

#### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11	0	0	Библиотека ЦОК
2	Природные зоны России. Введение	2	0	0	Библиотека ЦОК
3	Зона арктических пустынь	5	0	0	Библиотека ЦОК
4	Зона тундры	8	0	0	Библиотека ЦОК
5	Лесная зона	18	0	0	Библиотека ЦОК
6	Зона степей	8	0	0	Библиотека ЦОК
7	Зона полупустынь и пустынь	7	0	0	Библиотека ЦОК
8	Зона субтропиков	3	0	0	Библиотека ЦОК
9	Высотная поясность в горах	5	0	0	Библиотека ЦОК
10	Обобщающий урок по географии России	1	0	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК
2	Мировой океан	5	0	0	Библиотека ЦОК
3	Материки и части света Африки	12	0	0	Библиотека ЦОК
4	Австралия	8	0	0	Библиотека ЦОК
5	Антарктида	6	0	0	Библиотека ЦОК
6	Америка	1	0	0	Библиотека ЦОК
7	Северная Америка	9	0	0	Библиотека ЦОК
8	Южная Америка	12	0	0	Библиотека ЦОК
9	Евразия	13	0	0	Библиотека ЦОК
10	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1	0	0	Библиотека ЦОК
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Государства Евразии	1	0	0	Библиотека ЦОК
2	Западная Европа	6	0	0	Библиотека ЦОК
3	Южная Европа	3	0	0	Библиотека ЦОК
4	Северная Европа	3	0	0	Библиотека ЦОК
5	Восточная Европа	11	0	0	Библиотека ЦОК
6	Обобщающий урок «Европейские государства»	1	0	0	Библиотека ЦОК
7	Азия. Центральная Азия	5	0	0	Библиотека ЦОК
8	Юго-Западная Азия	7	0	0	Библиотека ЦОК
9	Южная Азия	1	0	0	Библиотека ЦОК
10	Восточная Азия	7	0	0	Библиотека ЦОК
11	Обобщающий урок «Государства Азии»	1	0	0	Библиотека ЦОК
12	Россия	5	0	0	Библиотека ЦОК
13	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов»	1	0	0	Библиотека ЦОК
14	Свой край	15	0	0	Библиотека ЦОК
15	Контрольно-учетный урок	1	1	0	Библиотека ЦОК
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Географическое положение России на карте мира	1			03.09	
2	Европейская и азиатская части России	1			03.09	
3	Административное деление России	1			10.09	
4	Разнообразие рельефа	1			10.09	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1			17.09	
6	Климат России	1			17.09	
7	Водные ресурсы России, их использование	1			24.09	
8	Население России. Народы России	1			24.09	
9	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли	1			01.10	
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1			01.10	
11	Транспорт Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1			08.10	
12	Размещение природных зон на территории России	1			08.10	
13	Карта природных зон России	1			15.10	
14	Зона арктических пустынь. Положение на карте	1			15.10	
15	Зона арктических пустынь. Климат	1			22.10	
16	Зона арктических пустынь. Растительный и животный мир	1			22.10	
17	Зона арктических пустынь. Население и его основные занятия	1			05.11	
18	Северный морской путь	1			05.11	
19	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1			12.11	
20	Климат. Водоемы тундры	1			12.11	
21	Зона тундры. Растительный мир	1			19.11	
22	Животный мир тундры	1			19.11	
23	Зона тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия	1			26.11	
24	Города: Мурманск, Архангельск	1			26.11	
25	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	1			03.12	

26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1			03.12	
27	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1			10.12	
28	Лесная зона. Климат	1			10.12	
29	Лесная зона. Реки, озера, каналы	1			17.12	
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1			17.12	
31	Смешанные и лиственные леса	1			24.12	
32	Лесная зона. Животный мир	1			24.12	
33	Пушные звери	1			14.01	
34	Значение леса	1			14.01	
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1			21.01	
36	Города Центральной России	1			21.01	
37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1			28.01	
38	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	1			28.01	
39	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград	1			04.02	
40	Западная Сибирь	1			04.02	
41	Восточная Сибирь	1			11.02	
42	Дальний Восток	1			11.02	
43	Заповедники и заказники лесной зоны	1			18.02	
44	Обобщающий урок по лесной зоне	1			18.02	
45	Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки	1			25.02	
46	Зона степей. Растительный мир	1			25.02	
47	Зона степей. Животный мир	1			04.03	
48	Зона степей. Хозяйство. Население и его основные занятия	1			04.03	
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1			11.03	
50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1			11.03	
51	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1			18.03	
52	Охрана природы зоны степей	1			18.03	
53	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1			01.04	
54	Зона полупустынь и пустынь. Климат. Реки	1			01.04	
55	Зона полупустынь и пустынь. Растительный мир	1			08.04	



56	Зона полупустынь и пустынь. Животный мир	1			08.04	
57	Хозяйств. Население и его основные занятия	1			15.04	
58	Города зоны полупустынь и пустынь	1			15.04	
59	Обобщающий урок по зоне пустынь и полупустынь	1			22.04	
60	Зона субтропиков. Положение на карте	1			22.04	
61	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	1			29.04	
62	Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Ялта. Алушта	1			29.04	
63	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1			06.05	
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1			06.05	
65	Города и экологические проблемы Урала	1			13.05	
66	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1			13.05	
67	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1			20.05	
68	Обобщающий урок по географии России	1			20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

### 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1			
2	Атлантический океан	1			
3	Северный Ледовитый океан	1			
4	Тихий океан	1			
5	Индийский океан	1			
6	Современное изучение Мирового океана	1			
7	Африка. Географическое положение	1			
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1			

9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов	1			
10	Животный мир тропических лесов	1			
11	Растительный мир саванн	1			
12	Животный мир саванн	1			
13	Растительный и животный мир пустынь	1			
14	Население и государства	1			
15	Государства Африки: Египет, Эфиопия	1			
16	Государства Африки: Танзания, Демократическая Республика Конго	1			
17	Государства Африки Египет, ЮАР	1			
18	Обобщающий урок по теме «Африка»	1			
19	Австралия. Географическое положение	1			
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1			
21	Растительный мир	1			
22	Животный мир	1			
23	Население Австралии	1			
24	Австралийский Союз	1			
25	Океания. Остров Новая Гвинея	1			
26	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1			
27	Географическое положение. Антарктика	1			
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1			
29	Разнообразие рельефа, климат	1			
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1			
31	Современные исследования Антарктиды	1			
32	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1			
33	Открытие Америки	1			
34	Географическое положение Северной Америки	1			
35	Разнообразие рельефа, климат	1			
36	Реки и озера Северной Америки	1			
37	Растительный и животный мир	1			
38	Население и государства Северной Америки.	1			
39	Соединенные Штаты Америки	1			
40	Канада	1			

41	Мексика. Куба	1			
42	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1			
43	Географическое положение Южной Америки	1			
44	Разнообразие рельефа, климат	1			
45	Реки и озера Южной Америки	1			
46	Растительный мир тропических лесов	1			
47	Животные тропического леса	1			
48	Растительный мир саванн степей полупустынь и горных районов	1			
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	1			
50	Население и государства	1			
51	Государства Южной Америки: Бразилия	1			
52	Государства Южной Америки: Аргентина	1			
53	Государства Южной Америки: Перу	1			
54	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	1			
55	Географическое положение Евразии	1			
56	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1			
57	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1			
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1			
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1			
60	Климат Евразии	1			
61	Реки и озера Европы	1			
62	Реки и озера Азии	1			
63	Растительный и животный мир Европы	1			
64	Растительный и животный мир Азии	1			
65	Население Евразии	1			
66	Культура и быт народов Евразии	1			
67	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1			
68	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1			
		68	0	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Лифанов Т.М. География. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида: с прил.
- Лифанов Т.М. География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил.
- Лифанов Т.М. География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил.
- Лифанов Т.М. География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Шевырёва Т.В. Биология. Методические рекомендации 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОР