

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Волковская СОШ»

М.М. Ситникова

Приказ № 59-О/1 от «31» августа 2022 г.



План

работы по оценке внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

на 2022-2023 учебный год

Цель ВСОКО в условиях реализации ФГОС:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации и ее субъектов.

Задачи:

1. выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации ООП нормативным требованиям ФГОС;
2. оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП;
3. анализ и экспертная оценка результатов деятельности по реализации ООП для оказания методической помощи;
4. выявление тенденций в организации образовательной деятельности и разработка предложений по их устранению;
5. информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений.

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Сентябрь				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ГИА 2023	Проанализировать результаты ГИА, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2022-2023 учебный год и скорректировать план по подготовке к ГИА 2023	1 неделя	Зам директора по УВР, педагоги-предметники.
Предметные результаты обучающихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях обучающихся по итогам года перед осенним циклом ВПР	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях.	2 неделя	Зам директора по УВР, педагоги-предметники.
Стартовая диагностическая работа в 1 классе	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1 классе. выявить учеников с высоким, средним, низким уровнями подготовки к обучению в 1 классе.	3 неделя	Зам директора по УВР, педагог начальных классов, Педагог - психолог
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1 класса	4 неделя	Педагог - психолог
Стартовая диагностика обучающихся 5 и 10 класса	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися группы риска.	Провести стартовую диагностику учащихся 5, 10 кл, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования . Проанализировать результаты	5 неделя	Зам директора по УВР, педагоги-предметники.
Входная диагностика	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися группы риска.	Провести входную диагностику обучающихся 6-8 классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты.	5 неделя	Зам директора по УВР, педагоги-предметники.
Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую , естественно - научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA.	1 неделя	Зам директора по УВР, педагоги-предметники.

		Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ и ЕГЭ. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2023		
Подготовка выпускников к ГИА 2023	План контроля подготовки к ГИА.	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА - 2023 Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА.	2 неделя	Зам директора по УВР
Реализация задач воспитания	Планы воспитательной работы.	Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся; Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы.	2 неделя	Зам директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами.	Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2 неделя	Директор школы
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ - компетенций	План работы по повышению ИКТ - компетенций педагогов.	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ- компетенций педагогического состава	2 неделя	Администрация школы
Октябрь				
Качество образовательных результатов				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План контроля подготовки обучающихся к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке выпускников к итоговому собеседованию.	1 неделя	Зам директора по УВР, учитель русского языка.
Анализ результатов осенних ВПР	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания.	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили.	3 неделя	Администрация школы, учителя - предметники.
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников.	Провести пробное итоговое сочинение	3 неделя	Зам директора по УВР
Результаты учащихся за 1 четверть.	Аналитическая справка о результатах 1 четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за 1 четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли учащиеся.	4 неделя	Зам директора по УВР, учителя - предметники.
Оценка состояния здоровья	Аналитическая справка об итогах	Проанализировать результаты	4 неделя	Классные руководители

обучающихся.	анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка».	анкетирования родителей, сделать сравнительный анализ.		
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов.	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать биологии, физики, информатики и технологии используют оборудование Центра «Точка роста» Проанализировать открытые уроки	2 неделя	Администрация школы
Организация ранней профессиональной ориентации	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие обучающихся в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»	3 неделя	Зам директора по УВР, классные руководители
подготовки выпускников к итоговому собеседованию и итоговому сочинению	План контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию и итоговому сочинению	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому собеседованию и итоговому сочинению	2 неделя	Зам директора по УВР, учителя русского языка
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по коррекции работы	Провести родительское собрание по итогам стартовых и входных диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты.	3 неделя	Зам директора по УВР, Классные руководители
Подготовка выпускников к ГИА 2023	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для выпускников 9 и 11 класса по новым или обновленным КИМаМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы Включить задания из КИМов в проверочные работы за 1 четверть.	4 неделя	Зам директора по УВР, учителя - предметники.
Содержание уроков в 5 и 10 классе.	Аналитическая справка по итогам посещения уроков.	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5 и 10 классов задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников.	4 неделя	Администрация школы
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Участие в олимпиадном и конкурсном движении	Коррекция плана работы с одаренными детьми	Анализ реализации плана работы с одаренными детьми	4 неделя	Зам директора по ВР
Ноябрь				

Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1 неделя	Зам директора по УВР, социальный педагог
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов обучающихся группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2 неделя	Зам директора по УВР, классные руководители, педагог - психолог
Исследование эффективности социального партнерства.	Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации.	Провести анкетирование учеников «Определение личностных качеств».	3 неделя	Зам директора по ВР
Результаты пробного итогового сочинения.	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами.	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11 классе, чтобы выявить пробелы и скорректировать план подготовки к ГИА.	3 неделя	Учитель русского языка
Качество реализации образовательного процесса				
Внеурочная деятельность.	Коррекция плана внеурочной деятельности.	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности.	4 неделя	Зам директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся группы риска	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями и учащимися группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9 и 11 класса.	3 неделя	Классные руководители
Декабрь				
Качество образовательных результатов				
Результаты итогового сочинения в 11 классе	Допуск обучающихся 11 класса к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1 - 2 недели	Зам директора по УВР, педагоги-предметники
Цифровая грамотность	Повышение уровня метапредметных	Провести единый урок по	3 неделя	Зам директора по УВР,

обучающихся школы	результатов учеников	безопасности в сети Интернет		учитель информатики
Освоение программ общего и дополнительного образования	Повышение мотивации к обучению	Провести анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования	3 неделя	Замдиректора по ВР
Успеваемость обучающихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость обучающихся 2–10-х классов	5 неделя	Зам директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация образовательного процесса в 1-5-х классах в соответствии с ФГОС	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по ФГОС в 1-5-х классах	Проанализировать успеваемость обучающихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 1-5-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС	3 неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы	4 неделя	Зам директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами.	2 неделя	Зам директора по УВР
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты.	3 неделя	Классные руководители, замдиректора по УВР
Январь				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3 неделя	Зам директора по УВР
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3 неделя	Зам директора по УВР
Оценки обучающихся за II четверть и первое полугодие УВР	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию обучающихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие.	4 неделя	Зам директора по УВР

Личностные результаты обучающихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагога 1 класса	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5 неделя	Педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому.	2 неделя	Зам директора по УВР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю обучающихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности.	3 неделя	Зам директора по УВР
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД обучающихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3 неделя	Зам директора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями.	3 неделя	Зам директора по ВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования.	4 неделя	Зам директора по ВР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9 классе	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседования уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования.	4 неделя	Замдиректора по УВР
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование,	5 неделя	Замдиректора по УВР

	методической работы	индивидуальные задания и др.		
Посещаемость обучающихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5 неделя	Зам директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков.	3 неделя	Педагог-психолог
Информационно развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4 неделя	Библиотекарь
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие.	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов.	4 неделя	Зам директора по УВР
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинетах	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах.	4 неделя	Зам директора по УВР
Февраль				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества обучающихся.	1 неделя	Зам директора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ,	1 неделя	Зам директора по УВР

	помощи	выявить уровень образовательных результатов обучающихся по этим предметам.		
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции обучающихся группы риска.	2 неделя	Зам директора по УВР
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ.	3 неделя	Зам директора по УВР, классные руководители
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость.	3 неделя	Зам директора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7–8 классов по модели PISA	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7–8 классов	4 неделя	Зам директора по УВР
	Уровень математической грамотности обучающихся 7–8 классов	Определить уровень математической грамотности обучающихся 7–8 классов	4 неделя	Зам директора по УВР
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9 класса, выявленные по результатам итогового собеседования.	4 неделя	Зам директора по УВР
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике.	Определить степень готовности обучающихся 9 и 11 класса к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию.	4 неделя	Зам директора по УВР
Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению.	Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию.	4 неделя	Зам директора по ВР

Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата.	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у обучающихся 1–7 классов.	1 неделя	Зам директора по УВР
Просветительская и консультативная работа с родителями обучающихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3, 9 и 11 классах, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год.	1 неделя	Зам директора по УВР
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2 неделя	Зам директора по УВР
Качество спортивно массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления.	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3 неделя	Замдиректора по ВР
Подготовка к ГИА-9, ГИА11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2023 в уроки	3 неделя	Зам директора по УВР
		Организовать дополнительные консультации для обучающихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3 неделя	Зам директора по УВР
	Анализ посещаемости обучающихся группы риска	Проконтролировать посещение обучающимися группы риска 9 классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3 неделя	Зам директора по УВР
	Работа с высокомотивированными	Оценить индивидуальный подход	4 неделя	Зам директора по УВР

	обучающимися 9, 11 классов	учителя в работе с мотивированными обучающимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности.		
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «Точки роста» для методической работы с учителями.	1 неделя	Зам директора по УВР, учитель информатики.
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах.	2 неделя	Замдиректора по УВР, технический специалист
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями.	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы определить «точки роста».	3 неделя	Зам директора по УВР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста».	3 неделя	Зам директора по УВР
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива.	4 неделя	Зам директора по УВР
Март				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у обучающихся 1–4 классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у обучающихся 1–4 классов	1 неделя	Зам директора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у обучающихся 5–11 классов.	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать развитие коммуникативных УУД у обучающихся 5–11 классов	1 неделя	Зам директора по УВР

Предметные результаты обучающихся 8–11 классов	Диагностика уровня предметных результатов обучающихся 8–11 классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли обучающиеся 8–11 классов.	2 неделя	Зам директора по УВР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности обучающихся 9-11 классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2 неделя	Зам директора по УВР
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для обучающихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3 неделя	Зам директора по УВР, учителя - предметники
Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9–11 классов	3 неделя	Зам директора по УВР, классные руководители
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности обучающихся 7–8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности обучающихся 7–8 классов	3 неделя	Зам директора по УВР
Эффективность социального партнерства	Уровень профориентационного самоопределения обучающихся 9-11 классов	Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе.	3 неделя	Зам директора по УВР
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10 классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	3 неделя	Зам директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с обучающимися группы риска 1 неделя	Рекомендации для учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	1 неделя	Зам директора по УВР
Качество профориентационной работы в 8–11 классах	Оценка достижений профориентационной деятельности,	В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов	1 неделя	Зам директора по УВР, классные руководители

	выявление резервов	оценить работу классных руководителей и учителей предметников по проведению профориентационной работы		
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	2 неделя	Зам директора по УВР
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3 неделя	Зам директора по УВР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3 неделя	Зам директора по УВР
Работа с обучающимися группы риска 9, 1 классов	Рекомендации для учителя по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Посетить уроки 9-11 классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с обучающимися группы риска и применение диф-ого подхода	3 неделя	Зам директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА обучающихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Выборочно проверить тетради обучающихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей.	3 неделя	Зам директора по УВР
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3 неделя	Зам директора по УВР
Апрель				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов	1 неделя	Зам директора по УВР, классные руководители

		обучающихся		
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности обучающихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2 неделя	Педагог-психолог
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8 классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД обучающихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5–6 классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8 классов	2 неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, зам директора по УВР
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД обучающихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3 неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, зам директора по УВР
Эффективность социального партнерства	Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Проанализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	4 неделя	Зам директора по ВР
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации обучающихся 10–11-х классов	Изучить уровень воспитанности обучающихся 10–11-х классов	3 неделя	Замдиректора по ВР, классные руководители
Образовательные результаты обучающихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для обучающихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3 неделя	Замдиректора по ВР, классные руководители
		Провести индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию,	4 неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог

		готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА		
Качество реализации образовательного процесса				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1 неделя	Зам директора по УВР
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1 неделя	Взаимное посещение
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2 неделя	Зам директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей обучающихся по выбору модуля ОРКСЭ	2 неделя	Зам директора по УВР
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как кл руководители посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными обучающимися	3 неделя	Замдиректора по ВР, классные руководители
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3 неделя	Замдиректора по ВР

Психологический климат в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для обучающихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4 неделя	Педагог-психолог
Май				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучающихся 1-5 классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как обучающиеся 1-5 классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО.	2 неделя	Зам директора по ВР
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивир-ыми обучающимися	2 неделя	Зам директора по ВР
Предметные результаты обучающихся 9 - 11 классов	Рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9 и 11 классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА.	3 неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Метапредметные результаты 1-5 классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 1-5 классов	Провести метапредметную контрольную в 1-5 классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС	4 неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Личностные результаты обучающихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио обучающихся, чтобы оценить, достигли ли обучающиеся личностных результатов.	3 неделя	Замдиректора по ВР
Успеваемость обучающихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость обучающихся 2–10 классов.	5 неделя	Замдиректора по ВР
Качество реализации образовательного процесса				

Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год.	3 неделя	Замдиректора по ВР
Реализация образовательного процесса в 1-5 классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 1-5 классах	Проанализировать успеваемость обучающихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 1-5 классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС	3 неделя	Замдиректора по ВР, классные руководители
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4 неделя	Зам директора по УВР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год.	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5 неделя	Зам директора по ВР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5 неделя	Зам директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5 неделя	Зам директора по ВР, социальный педагог
Июнь				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА 2024	Проанализировать результаты ГИА 2023	4 неделя	Зам директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				

Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на новый учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4 неделя	Зам директора по УВР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса.	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга.	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса, мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов	4 неделя	Зам директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на новый учебный год.	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на новый учебный год.	2 неделя	Администрация школы