

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Волковская СОШ»
 Ситникова М. М.
Приказ № 44-О/З от « 23 » июня 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛКОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2021 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
2. Цель и задачи воспитания.....	5
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	8
Модуль 3.1. «Классное руководство».....	8
Модуль 3.2. «Школьный урок».....	10
Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности».....	11
Модуль 3.4. «Самоуправление»	12
Модуль 3.6. «Работа с родителями»	14
Модуль 3.7. «Ключевые общешкольные дела».....	14
Модуль 3.8. «Детские общественные объединения»	17
Модуль 3.9. «Организация предметно-эстетической среды»	19
Модуль 3.10. «Экскурсии, походы».....	20
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	20
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	22

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания соответствует ФГОС общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа основана в 1987 году. Численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 108 человек, численность педагогического коллектива – 18 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Воспитательная работа в школе осуществляется на основании нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения правительства РФ «Об утверждении стратегии развития и воспитания в РФ в период до 2025 года», федеральными государственными образовательными стандартами: начального, основного, среднего общего образования. А так же Устава образовательной организации, отражающего особенности воспитательной деятельности; документов (федеральных, региональных, муниципальных) по организации воспитательного процесса в школе; должностных инструкций, планов работы педагогов, организующих воспитательный процесс, целевых программ воспитания.

Воспитательный процесс строится с учётом особенностей организации жизни сельского социума в целом: особенности социально-культурного пространства села, приближённость к природе, малочисленность сельской школы.

Воспитательная работа осуществляется через организацию общешкольных традиционных мероприятий, работу кружков, студий, спортивных секций; организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.

В процессе воспитания МАОУ «Волковская СОШ» активно сотрудничает с Домом культуры и администрацией с. Волковского, ТКДН и ЗП, ПДН, отделом ОВД в г. Богданович. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ДиКЦ г. Богданович, МБУ ДО ЦДТ «Креатив», Литературного музея Степана Щипачёва, ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи» г. Екатеринбург.

В этом году идет регистрация первичного отделения Российского движения школьников на базе нашей школы.

Большая часть планируемых мероприятий проводится в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления «ЛУЧ». В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательной организации. Такая структура организации воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

Большая часть мероприятий проводится в тесном сотрудничестве с родительской общественностью. Педагогический коллектив организует психолого-педагогическое просвещение родителей: тематические собрания, родительские лектории, индивидуальные консультации, выставки и обзоры литературы для родителей, беседы, круглые столы и т.д.

Большинство родителей принимают активное участие в проведении мероприятий: участвуют сами, помогают в организационных вопросах.

Процесс воспитания в МАОУ «Волковская СОШ» строится на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и обучающихся, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ «Волковская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого мероприятия и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);

– уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

– к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во

взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 3.1. «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.2. «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Азбука вежливости», «Мой профессиональный выбор», «Познай себя», «Культура безопасности» и «Мой мир». Курсы русского, немецкого языка, истории и математики направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. «Основы информационной грамотности», «Робототехника» предназначены для формирования целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. «Технология проектной деятельности» позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций, умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, формировать устойчивый интерес к поисковой и творческой деятельности.

Социальная деятельность. «Основы финансовой грамотности» базируется на системно-деятельностном подходе, который обеспечивает активную познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки. «Я - первоклассник», «Я – пятиклассник», «Я в современном мире» и «Семейные ценности» создают условия для формирования и развития

социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни и формированию мышления, направленного на достижение своих жизненных целей за счет оптимального использования своих личных ресурсов по вопросам здоровья.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Волшебный карандаш» создают благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Юный исследователь» и «Юный краевед» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Самбо», «Волейбол», «Биологический практикум» и «Здоровые уральцы» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Фантазия» направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Мир без опасностей», «Народные игры», «Светофор», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль 3.4. «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: двухпалатный парламент является исполнительным и законодательным органом школьного ученического самоуправления. Деятельность Парламента строится на общечеловеческих нравственных ценностях в соответствии с Уставом МАОУ «Волковская СОШ», гуманности и открытости. Ученический Парламент действует на основе принципов выборности и подотчетности, обновляемости и преемственности.

Порядок формирования и структура Парламента: Парламент состоит из двух Палат: законодательной – Совет Старшеклассников и Исполнительной – Совет старост. В Совет Старшеклассников избираются представители 5-11 классов (по одному представителю от 5 учащихся).

Выборы в Совет Старшеклассников проводятся ежегодно в сентябре тайным голосованием после выдвижения кандидатур на классном собрании. Возможно самовыдвижение.

Структура Парламента: Совет Старшекласников: Президент и Верхняя палата Министров: министерства образования, культуры, министерство информации, координации и связей, труда, физической культуры и спорта. Совет Старост или Нижняя палата: 5-11 классы.

Цели и задачи школьного Парламента: организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий школы), решение вопросов, касающихся прав и обязанностей обучающихся. Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала членов сообщества.

На индивидуальном уровне самоуправление осуществляется:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль 3.5. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, классных часов («Выбор профессии – жизненно важный выбор», «Мир профессий, какую дверь открыть» и т.д.), направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на дни открытых дверей в учебные заведения, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- организация профориентационный клуб для старшекласников «Встреча с профессией», в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль 3.6. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- лекции для родителей, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль 3.7. «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор

календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- Патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, шествие жителей с. Волковского с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно),

- Торжественный митинг «День Победы!»,

- Ежегодная акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- Субботник по уборке памятников и мемориалов на территории с. Волковского и др.

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- Осенняя ярмарка,

- Масленица,

- Праздничные концерты: День матери, День защитника Отечества, Международный женский день, 9 мая – День победы,

- Фестиваль «Самоцветы»,

- Выпускные вечера.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Всероссийская акция «День трезвости»,

- Всероссийская акция «10000 Добрый день»,

- Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»,

- Акция «Посади свой лес», посвященная всероссийскому Дню посадки леса,

- Всероссийская акция «День тотального чтения,

- Всероссийская акция «Читай и смотри!» и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок, общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

– Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, ТКДН и ЗП, ПДН).

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися),

- День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.),

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, астрономии, обществознания и географии; начальных классов);

- «Моя родословная» (представление и защита проектов на тему родословной семьи).

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 3.8. «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественные движения «ДЮП» и «ЮИД» – это добровольные детско-юношеское объединения обучающихся МАОУ «Волковская СОШ», созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Отряд Дружины юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются на базе образовательных учреждений органами управления образования в соответствии со статьей 25 Федерального закона « О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России) при содействии региональных и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее ВДПО) в соответствии со статьей 2.2.4. Устава Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», настоящим Положением с целью совершенствования системы обучения мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганде пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Членами ДЮП могут быть обучающиеся в возрасте от 10 до 18 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе дружины. ДЮП создают при наличии не менее 10 членов дружины, Дружины могут делиться на отряды и звенья. Прием в члены ДЮП производится общим сбором дружины на основании устного заявления учащегося. Со всеми принятыми в дружину проводятся занятия по программам подготовки членов ДЮП. Членам ДЮП, успешно прошедшим программу подготовки и сдавшим зачет совету дружины, в торжественной обстановке вручается удостоверение и значок члена ДЮП. ДЮП строят свою работу на основе самоуправления. Высшим органом ДЮП является общий сбор дружины.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

Повседневное руководство работой отрядов юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общих собраниях отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир.

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями-партнерами.

Функции первичного отделения РДШ:

- объединение участников РДШ в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников.

Задачи первичного отделения РДШ.

На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДШ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Правовой статус первичного отделения РДШ.

Согласно пункту 6.1. Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ, Организация) первичные отделения РДШ являются его структурными подразделениями и действуют на

основании Устава Организации; другого документа, как и Положения о первичном отделении – создавать не нужно.

Первичные отделения осуществляют свою деятельность без образования юридического лица и входят в состав местных отделений, а при их отсутствии – в состав региональных отделений РДШ (п. 6.12. Устава Организации).

Высшим руководящим органом первичного отделения Организации является Общее собрание первичного отделения Организации.

Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом первичного отделения Организации является возглавляемый Председателем первичного отделения Организации Совет первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год. Количественный и персональный состав Совета первичного отделения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяются Общим собранием первичного отделения Организации.

Высшим выборным должностным лицом первичного отделения является Председатель первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения Организации.

При этом кандидатура для избрания на должность Председателя первичного отделения Общим собранием предварительно вносится Председателем регионального отделения Организации на утверждение в Совет регионального отделения Организации.

Контрольно-ревизионным органом первичного отделения Организации является Ревизор первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения.

Модуль 3.9. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

– совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

– акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль 3.10. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу - осенний «Турслёт»;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк и т.д.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Классное руководство			
Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог
Оформление личных дел учащихся	1-4	1 раз в год	Классный руководитель, замдиректора по ВР
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	1-4	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, замдиректора по ВР
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей.	1-4	В течение года	Классные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники
Анализ уровня воспитанности учащихся	1-4	май	Классные руководители, педагог-психолог
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом работы	1-4	В течение года по плану класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов	1-4	В соответствии с модулем	Классные руководители, ученическое

		«Ключевые общешкольные дела»	самоуправление
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР
2. Индивидуальная работа с учащимися			
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1-4	В течение года по плану	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психологи, замдиректора по ВР, педагоги-предметники
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	1-4	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
3. Работа с учителями, преподающими в классе			
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	1-4	По плану класса	Классные руководители, учителя-предметники, ПДО, социальный педагог
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-4	еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники
Предоставление заместителю класса за четверть, год	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-4	По необходимости	Классные руководители, администрация, педагоги школы

4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	1-4	Регулярно	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы учителями-предметниками	1-4	Регулярно	Классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	1-4	По плану класса	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	По плану класса	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	По плану класса	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	По плану класса	Классные руководители

Школьный урок			
Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Организация участия обучающихся - Неделя русского языка и литературы; - Неделя математики, информатики; - Неделя иностранного языка; - Неделя ОБЖ, физкультуры, музыки, технологии.	1-4	В течение года	Руководители ШМО учителей
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	1-4	По планам педагогов-	Педагоги-предметники

школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов		предметников	
Взаимопосещение уроков	1-4	По договоренности	Классные руководители, педагоги-предметники
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	По планам классов	Классные руководители
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	1-4	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети	1-4	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
День правовой помощи детям. Урок-консультация	1-4	ноябрь	Учителя истории и обществознания
День единства и примирения. Урок-беседа. День толерантности. Урок-беседа.	1-4	ноябрь	Учителя истории и обществознания, педагог-психолог
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1-4	декабрь	Учителя информатики
День Конституции РФ. Урок - игра.	1-4	декабрь	Учителя истории
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	1-4	январь	Учителя истории и обществознания
Международный день родного языка. Урок - игра.	1-4	февраль	Учителя русского языка и литературы
День Воссоединения России и Крыма. Урок-беседа	1-4	март	Учителя истории и обществознания
Гагаринский урок. Урок-игра.	1-4	апрель	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	1-4	май	Учителя русского языка и литературы

Курсы внеурочной деятельности

Направление деятельности	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Трудовое	«Фантазия»	1-4	1	Храмова Е.А. Мельчакова Е.С.

				Пивоварова М.Э. Смолина Т.Г.
Игровое	Народные игры	1,3-4	1	Мельчакова Е.С. Пивоварова М.Э. Смолина Т.Г.
	«Мир без опасностей»	1-4	1	Храмова Е.А. Мельчакова Е.С. Пивоварова М.Э. Смолина Т.Г.
	«Светофор»	1-4	1	Колмогорцева О.А.
Туристско-краеведческое	«Юный краевед»	2	1	Храмова Е.А.
	«Юный исследователь»	1-4	2	Храмова Е.А. Мельчакова Е.С. Пивоварова М.Э. Смолина Т.Г.
Спортивно-оздоровительное	«Здоровые уральцы»	1-4	1	Храмова Е.А. Мельчакова Е.С. Пивоварова М.Э. Смолина Т.Г.
Познавательное	Основы информационной грамотности	2	1	Нурова С.Т.
Социальное	Я - первоклассник	1	0,5	Захарова Е.С. / Мельчакова Е.С.

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>На уровне класса</i>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители, актив класса
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители, актив класса

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>На групповом уровне</i>			
Выборы в общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	1-4	сентябрь	Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: осенний турслёт, «Осенняя ярмарка», новогодний праздник, мероприятия, посвященные Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, «Бессмертный полк».	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	сентябрь, декабрь май	Администрация школы
Проведение классных родительских собраний	1-4	1 раз в четверть по графику	Классные руководители, председатели РК
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры)	1-4	регулярно	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, школьные соц. сети Инстаграм, Вконтакте	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Классные часы об этике, о здоровом образе жизни	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	1-4	в течение года	Социальный педагог

Родительский патруль	1-4	по плану отряда ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
На индивидуальном уровне			
Индивидуальные консультации	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	1-4	По необходимости	Классные руководители, администрация, социальный педагог
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками (по необходимости через школьную службу медиации)	1-4	По необходимости	Заместитель директора по ВР, конфликтная комиссия, классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	По необходимости	Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальные педагоги
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	1-4	В соответствии с планом	Председатели родительских комитетов, классные руководители

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Внешкольный уровень.			
Участие в городских, краевых, Всероссийских конкурсах разной направленности, мероприятиях разной направленности, акциях	1-4	В течение года	Участие во Всероссийских конкурсах разной направленности, региональных, в городских, мероприятиях разной направленности, акциях
2. Уровень класса.			
Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям	1-4	В течение года	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты

российской истории и культуры и в соответствии с модулем «Ключевые общешкольные дела»			
3.Школьный уровень.			
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.2021	Зам. директора по ВР,
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09.2021	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Туристический слёт «День Здоровья»	1-4	02.09.2021	Учитель физкультуры, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв терроризма г. Беслан. Классные часы. Свеча памяти	1-4	03.09.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИДД
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2021	Учителя русского языка и литературы
Международный день жестовых языков	1-4	23.09.2021	Зам. директора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29.09.2021	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Рейд с отрядом ЮИД. Выявление юных нарушителей правил дорожного движения	1-4	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Игровая программа «Посвящение в первоклассники»	1	сентябрь	Классный руководитель 1 класса
Акция «День тотального чтения»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы

Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека	1-4	01.10.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10.2021	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, концертная программа	1-4	05.10.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Всемирный день математики	1-4	15.10.2021	Учитель математики
Первенство школы по футболу	1-4	октябрь	Учитель ФК, педагог-организатор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	октябрь	Классные руководители
Осенний бал	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, ШСУ
Международный месячник школьных библиотек (мероприятия в день школьных библиотек)	1-4	октябрь	Библиотекарь
Всемирный день прав ребенка. День правовой помощи детям. (Классные часы «Права и обязанности несовершеннолетних»)	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор,

(выставка творческих работ)			классные руководители
Международный день толерантности, международный день слепых (выставка рисунков, классные часы)	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16.11.2021	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования по самбо
Мероприятия недели ОБЖ: игровая программа «Мы правила все знаем и все их выполняем» по ПДД, конкурс поделок и аппликаций по ППБ «Средства тушения пожара»	1-4	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
День неизвестного солдата, День Героев Отечества (Классный час, оформление информационного стенда)	1-4	03.12.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) (просмотр видеоролика, тематические акции)	1-4	05.12.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Единый урок «Права человека»	1-4	10.12.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия эстетического воспитания: Мастерская Деда Мороза: конкурс на лучшую ёлочную игрушку, конкурс новогодних поздравительных газет конкурс классных комнат «Зимняя сказка» оформление окон #Новогодниеокна, новогодний праздник «В снежном царстве, морозном государстве»)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день азбука Брайля	1-4	10.01.2022	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Час памяти «Блокада	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители

Ленинграда». Свеча памяти. Просмотр документального фильма.			
День Российской науки. Интеллектуальный марафон «Эрудит»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: конкурс-концертная программа ко Дню защитника Отечества, фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, выставка рисунков.	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Урок мужества «Солдат войны не выбирает». Оформление информационного стенда «Служу России».	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02.2022	Учителя русского языка и литературы
Международный День дарения книг. Акция «Подари книгу библиотеке»	1-4	февраль	Библиотекарь
Декада лыжного спорта: Лыжня России, лыжные гонки, биатлон	1-4	февраль	Учитель физкультуры
Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»	1-4	февраль	Учитель физкультуры
Всемирный день иммунитета (беседа с представителями ФАП)	1-4	01.03.2022	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
8 Марта в школе: концертная программа, выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: концертная программа, выставка рисунков,	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные

акция по поздравлению мам, бабушек, девочек			руководители
Неделя математики	1-4	14-20.03.2022	Учитель математики
Общешкольный конкурс чтецов	1-4	март	Учителя русского языка и литературы
Весенняя ярмарка и Масленица	1-4	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль творчества «Самоцветы»	1-4	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21-27.04.2022	Учитель музыки
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», выставка творческих работ и викторина	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день здоровья. Весенний кросс	1-4	апрель	Учитель физкультуры
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30.04.2022	Преподаватель-организатор ОБЖ
День Победы: акция «Бессмертный полк», торжественный митинг «День Победы!», праздничный концерт в СДК, проект «Окна Победы», тематические классные часы, выставка творческих «Поклонимся работ великим тем годам!», книжная выставка «Великая Победа!».	1-4	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	май	Учителя русского языка и литературы
Международный день семьи (спортивно-игровая программа)	1-4	15.05.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Всероссийская акция «За безопасность и здоровье наших детей»: легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	1-4	май	Учитель физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Деятельность активистов РДШ	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий и творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Осень, осень к нам пришла – вдохновение принесла»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день защиты животных фотовыставка «Наши любимцы»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

Выставка творческих работ, посвященная Дню Матери	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка поздравительных газет и поделок ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка творческих работ «Поклонимся великим тем годам!»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Туристические походы	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение мероприятий в Доме Культуры с. Волковского	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в музей, пожарную часть, предприятия	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД****5-9 КЛАССЫ****Классное руководство**

Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
1. Работа с классным коллективом			
Составление и корректировка социального паспорта класса	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог
Оформление личных дел учащихся	5-9	1 раз в год	Классный руководитель, замдиректора по ВР
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	5-9	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, замдиректора по ВР
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей.	5-9	В течение года	Классные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники
Анализ уровня воспитанности учащихся	5-9	май	Классные руководители, педагог-психолог
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом работы	5-9	В течение года по плану класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов	5-9	В соответствии с модулем «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, ученическое самоуправление

Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	5-9	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР
2. Индивидуальная работа с учащимися			
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	5-9	В течение года по плану	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психологи, замдиректора по ВР, педагоги-предметники
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	5-9	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
3. Работа с учителями, преподающими в классе			
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	5-9	По плану класса	Классные руководители, учителя-предметники, ПДО, социальный педагог
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	5-9	еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники
Предоставление заместителю класса за четверть, год	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей интеграцию воспитательных влияний на школьников	5-9	По необходимости	Классные руководители, администрация, педагоги школы

4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	5-9	Регулярно	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы учителями-предметниками	5-9	Регулярно	Классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	5-9	По плану класса	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	По плану класса	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	5-9	По плану класса	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	По плану класса	Классные руководители

Школьный урок			
Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-9	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Организация участия обучающихся Неделя русского языка и литературы; Неделя математики, физики, информатики; Неделя географии, биологии, химии; Неделя обществознания, истории, МХК, иностранного языка;	5-9	В течение года	Руководители ШМО учителей

Неделя ОБЖ, физкультуры, музыки, технологии.			
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Взаимопосещение уроков	5-9	По договоренности	Классные руководители, педагоги-предметники
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	5-9	По планам классов	Классные руководители
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети	5-9	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
День единства и примирения. Урок-беседа. День толерантности. Урок-беседа.	5-9	ноябрь	Учителя истории и обществознания, педагог-психолог
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	декабрь	Учителя информатики
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	5-9	январь	Учителя истории и обществознания
Международный день родного языка. Урок - игра.	5-9	февраль	Учителя русского языка и литературы
Гагаринский урок. Урок-игра.	5-9	апрель	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	5-9	май	Учителя русского языка и литературы

Курсы внеурочной деятельности

Направление деятельности	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
	«Основы духовно-нравственной культуры»	5	1	Захарова О.М.

Познавательное	народов России»			
	«Азбука вежливости»	5	1	
	«Культура безопасности»	5-6	2	Колмогорцева О.А.
	Робототехника	5	1	Нурова С.Т.
	Технология проектной деятельности	7-8	2	Жумагулова Д.А.
	«Занимательная история»	5	1	Захарова О.М.
	Второй иностранный «Немецкий язык»	5-9	10	Карпухина Н.П.
	«Час историка»	6	1	Захарова О.М.
	Практикум по русскому языку	9	1	Рявкина О.В.
	Вероятность и статистика	7-9	3	Заложных Н.В.
	«Я гражданин современной России»	9	1	Захарова О.М.
	Учись учиться	6	1	Захарова О.М.
	Журналистика для начинающих	8	1	Карпухина Н.П.
	Читательская грамотность	8	1	Карпухина Н.П.
Социальное	«Я пятиклассник»	5	1	Захарова О.М/ Мельчакова Е.С.
	Основы финансовой грамотности	8-9	2	Захарова О.М.
	Информационная безопасность	7-8	1	Нурова С.Т.
	Мир профессий	9	1	Нурова С.Т.
Спортивно-оздоровительное	Биологический практикум	7	1	Кокорева И.А.

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>На уровне школы</i>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы в Школьный парламент	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
Операция «Школьная форма»	5-9	сентябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР, ШСУ
Операция «Опозданиям – нет!»	5-9	сентябрь	
Операция «Тяжёлый портфель»	5-9	сентябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР, ШСУ
Сборы школьного ученического актива иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и др.)	5-9	1 раз в четверть	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, члены Совета старшеклассников
<i>На уровне классов</i>			
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, актив класса
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация дежурства в классе	5-9	в течение года	Классный руководитель, актив класса
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
<i>На индивидуальном уровне</i>			
Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	5-9	в течение года	Классный руководитель, замдиректора по ВР, педагог-организатор

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>На групповом уровне</i>			
Выборы в общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	5-9	сентябрь	Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: осенний турслёт, «Осенняя ярмарка», новогодний праздник, мероприятия, посвященные Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, «Бессмертный полк».	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	сентябрь, декабрь май	Администрация школы
Проведение классных родительских собраний	5-9	1 раз в четверть по графику	Классные руководители, председатели РК
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры)	5-9	регулярно	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, школьные соц. сети Инстаграм, Вконтакте	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Классные часы об этике, о здоровом образе жизни	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	5-9	в течение года	Социальный педагог

Родительский патруль	5-9	по плану отряда ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
На индивидуальном уровне			
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	5-9	По необходимости	Классные руководители, администрация, социальный педагог
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками (по необходимости через школьную службу медиации)	5-9	По необходимости	Заместитель директора по ВР, конфликтная комиссия, классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	По необходимости	Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальные педагоги
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	5-9	В соответствии с планом	Председатели родительских комитетов, классные руководители

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Внешкольный уровень.			
Участие в областных, Всероссийских конкурсах разной направленности, мероприятиях разной направленности, акциях	5-9	В течение года	Участие во Всероссийских конкурсах разной направленности, региональных, в городских, мероприятиях разной направленности, акциях
2. Уровень класса			
Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и	5-9	В течение года	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты

национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры и в соответствии с модулем «Ключевые общешкольные дела»			
3. Школьный уровень			
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.2021	Зам. директора по ВР,
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.2021	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Туристический слёт «День Здоровья»	5-9	02.09.2021	Учитель физкультуры, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв терроризма г. Беслан. Классные часы. Свеча памяти	5-9	03.09.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИДД
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2021	Учителя русского языка и литературы
Рейд с отрядом ЮИД. Выявление юных нарушителей правил дорожного движения	5-9	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Всемирный день трезвости	5-9	11.09.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог
Акция «День тотального чтения»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы

Классные часы, игры, посвященные 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	5-9	14.09.2021	Зам. директора по ВР, учителя математики
Международный день жестовых языков (беседы, лекции, выставка рисунков)	5-9	23.09.2021	Зам. директора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29.09.2021	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИДД
Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека	5-9	01.10.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, концертная программа	5-9	05.10.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Инфобюллетень, посвященная Международному дню детского церебрального паралича 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9	15.10.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день математики	5-9	15.10.2021	Учителя математики
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Первенство школы по футболу	5-9	октябрь	Учитель ФК, педагог-организатор

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	октябрь	Классные руководители
Осенний бал	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, ШСУ
Международный месячник школьных библиотек (мероприятия в день школьных библиотек)	5-9	октябрь	Библиотекарь
День народного единства (Конкурс газет «В единстве - сила!», классные часы)	5-9	01.11.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день прав ребенка. День правовой помощи детям. (Классные часы «Права и обязанности несовершеннолетних»)	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	5-9	11.10.2021	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери (выставка творческих работ)	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день толерантности, Международный день слепых (выставка рисунков, классные часы)	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11.2021	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования по самбо
Мероприятия недели ОБЖ: выпуск стенгазет по ПБ, листовок, памяток и рекомендаций по противопожарной тематике	5-9	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всемирный день борьбы со СПИДом. (Анкетирование, просмотр видеоролика)	5-9	01.12.2021	Зам. директора по ВР, социальный педагог
День неизвестного солдата, День Героев Отечества (Классный час, оформление)	5-9	03.12.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители

информационного стенда)			
Международный день инвалидов, день добровольца (волонтера) (просмотр фильма «Я волонтер. Истории неравнодушных»)	5-9	03.12.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9	10.12.2021	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Мероприятия правового воспитания: Международный день прав человека (Единый урок «Права человека», Онлайн-игра «Я знаю свои права»). День Конституции РФ (Викторина «Главный закон государства»)	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, учитель обществознания
165 лет со дня рождения И.И. Александрова	5-9	25.12.2021	Зам. директора по ВР, учителя математики
Мероприятия эстетического воспитания: Мастерская Деда Мороза: конкурс на лучшую ёлочную игрушку, конкурс новогодних поздравительных газет конкурс классных комнат «Зимняя сказка» оформление окон #Новогодниеокна, новогодний праздник «В снежном царстве, морозном государстве»)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Час памяти «Блокада Ленинграда». Свеча памяти. Просмотр документального фильма.	5-9	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Российской науки. Интеллектуальный марафон «Эрудит»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: конкурс-концертная программа ко Дню защитника Отечества, фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Стрельба из пневматически	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры

винтовки			
Урок мужества «Солдат войны не выбирает». Оформление информационного стенда «Служу России».	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный День дарения книг. Акция «Подари книгу библиотеке»	5-9	февраль	Библиотекарь
Декада лыжного спорта: Лыжня России, лыжные гонки, биатлон	5-9	февраль	Учитель физкультуры
Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»	5-9	февраль	Учитель физкультуры
Международный день родного языка (игровая программа)	5-9	21.02.2022	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Всемирный день иммунитета (беседа с представителями ФАП)	5-9	01.03.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03.2022	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
8 Марта в школе: концертная программа, выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя математики (тематические викторины, игры, оформление информационного стенда)	5-9	14-20.03.2022	Учитель математики
Общешкольный конкурс чтецов	5-9	март	Учителя русского языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, беседы)	5-9	18.03.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Весенняя ярмарка и Масленица	5-9	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль творчества «Самоцветы»	5-9	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», выставка творческих работ и викторина	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
День самоуправления в школе, день местного самоуправления (беседы, классные часы, круглый стол)	5-9	21.04.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день здоровья. Весенний кросс	5-9	апрель	Учитель физкультуры
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30.04.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
День Победы: акция «Бессмертный полк», торжественный митинг «День Победы!», праздничный концерт в СДК, проект «Окна Победы», тематические классные часы, выставка творческих «Поклонимся работ великим тем годам!», книжная выставка «Великая Победа!».	5-9	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Учителя русского языка и литературы
Всероссийская акция «За безопасность и здоровье наших детей»: легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	5-9	май	Учитель физкультуры
Международный день семьи (семейная спортивно-игровая программа)	5-9	15.05.2022	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Деятельность отряда ЮИДД	5-9	В течение года по программе внеурочной деятельности	Руководитель отряда ЮИДД
Деятельность активистов РДШ	5-9	В течение года	
Деятельность отряда ДЮОП	5-9	В течение года по программе внеурочной деятельности	Руководитель отряда ДЮОП

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий и творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	5-9	в течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Осень, осень к нам пришла – вдохновение принесла»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка творческих работ, посвященная Дню Матери	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка поздравительных газет и поделок ко Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка творческих работ «Поклонимся великим тем годам!»	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Туристические походы	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение мероприятий в Доме Культуры с. Волковское	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
10-11 КЛАССЫ			
Классное руководство			
Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
Составление и корректировка социального паспорта класса	10-11	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог
Оформление личных дел учащихся	10-11	1 раз в год	Классный руководитель, замдиректора по ВР
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в ихподготовке, проведении и анализе	10-11	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом.	10-11	Сентябрь	Классные руководители, замдиректора по ВР
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей.	10-11	В течение года	Классные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники

Анализ уровня воспитанности учащихся	10-11	май	Классные руководители, педагог-психолог
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом работы	10-11	В течение года по плану класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов	10-11	В соответствии с модулем «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, ученическое самоуправление
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	10-11	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР
2. Индивидуальная работа с учащимися			
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	10-11	В течение года по плану	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психологи, замдиректора по ВР, педагоги-предметники
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	10-11	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
3. Работа с учителями, преподающими в классе			
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	10-11	По плану класса	Классные руководители, учителя-предметники, ПДО, социальный педагог
Консультации классного руководителя с учителями-	10-11	еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники

предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися			
Предоставление заместителю класса за четверть, год	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей интеграцию воспитательных влияний на школьников	10-11	По необходимости	Классные руководители, администрация, педагоги школы
4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	10-11	Регулярно	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	10-11	Регулярно	Классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	10-11	По плану класса	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	По плану класса	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	10-11	По плану класса	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	По плану класса	Классные руководители

Школьный урок			
Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Организация шефства	10-11	В течение года	Классный руководитель,

мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи			учителя-предметники
Организация участия обучающихся - Неделя русского языка и литературы; - Неделя математики, физики, информатики; - Неделя географии, биологии, химии; - Неделя обществознания, истории, МХК, иностранного языка; - Неделя ОБЖ, физкультуры, музыки, технологии.	10-11	В течение года	Руководители ШМО учителей
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Взаимопосещение уроков	10-11	По договоренности	Классные руководители, педагоги-предметники
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	10-11	По планам классов	Классные руководители
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	10-11	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети	10-11	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
День правовой помощи детям. Урок-консультация	10-11	ноябрь	Учителя истории и обществознания
День единства и примирения. Урок-беседа. День толерантности. Урок-беседа.	10-11	ноябрь	Учителя истории и обществознания, педагог-психолог
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	декабрь	Учителя информатики
День Конституции РФ. Урок - игра.	10-11	декабрь	Учителя истории
День полного освобождения Ленинграда от фашистской	10-11	январь	Учителя истории и обществознания

блокады. Урок памяти.			
Международный день родного языка. Урок - игра.	10-11	февраль	Учителя русского языка и литературы
День Воссоединения России и Крыма. Урок-беседа	10-11	март	Учителя истории и обществознания
Гагаринский урок. Урок-игра.	10-11	апрель	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	10-11	май	Учителя русского языка и литературы

Курсы внеурочной деятельности

Направление деятельности	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Социальное	«Семейные ценности»	10	1	Жумагулова Д.А.
	«Я в современном мире»	10	2	Жумагулова Д.А.
	«Моя профориентация»	10	1	Захарова О.М.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>На уровне школы</i>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы в Школьный парламент	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
Операция «Школьная форма»	10-11	сентябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР, ШСУ
Операция «Опозданиям – нет!»	10-11	сентябрь	
Операция «Тяжёлый портфель»	10-11	сентябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР, ШСУ
Сборы школьного ученического актива иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий	10-11	1 раз в четверть	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, члены Совета старшеклассников

(соревнований, конкурсов, фестивалей и др.)			
На уровне классов			
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, актив класса
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация дежурства в классе	10-11	в течение года	Классный руководитель, актив класса
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	10-11	в течение года	Классный руководитель, замдиректора по ВР, педагог-организатор

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На групповом уровне			
Выборы в общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	10-11	сентябрь	Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: осенний турслёт, «Осенняя ярмарка», новогодний праздник, мероприятия, посвященные Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, «Бессмертный полк».	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	сентябрь, декабрь май	Администрация школы

Проведение классных родительских собраний	10-11	1 раз в четверть по графику	Классные руководители, председатели РК
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры)	10-11	регулярно	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, школьные соц. сети Инстаграм, Вконтакте	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Классные часы об этике, о здоровом образе жизни	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	10-11	в течение года	Социальный педагог
Родительский патруль	10-11	по плану отряда ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
На индивидуальном уровне			
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	10-11	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками (по необходимости через школьную службу медиации)	10-11	По необходимости	Заместитель директора по ВР, конфликтная комиссия, классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	По необходимости	Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальные педагоги
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	10-11	В соответствии с планом	Председатели родительских комитетов, классные руководители

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Внешкольный уровень.			
Участие в областных, Всероссийских конкурсах разной направленности, мероприятиях разной направленности, акциях	10-11	В течение года	Участие во Всероссийских конкурсах разной направленности, региональных, в городских, мероприятиях разной направленности, акциях
2. Уровень класса			
Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры и в соответствии с модулем «Ключевые общешкольные дела»	10-11	В течение года	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты
3. Школьный уровень			
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	01.09.2021	Зам. директора по ВР,
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09.2021	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Туристический слёт «День Здоровья»	10-11	02.09.2021	Учитель физкультуры, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв терроризма г. Беслан. Классные часы. Свеча памяти	10-11	03.09.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИДД
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.2021	Учителя русского языка и литературы
Рейд с отрядом ЮИД. Выявление юных нарушителей правил дорожного движения	10-11	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Всемирный день трезвости	10-11	11.09.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог
Акция «День тотального чтения»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
Классные часы, игры, посвященные 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	10-11	14.09.2021	Зам. директора по ВР, учителя математики
Международный день жестовых языков (беседы, лекции, выставка рисунков)	10-11	23.09.2021	Зам. директора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29.09.2021	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИДД
Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека	10-11	01.10.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, концертная программа	10-11	05.10.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Инфобюллетень, посвященная Международному дню детского церебрального паралича 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	10-11	15.10.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день математики	10-11	15.10.2021	Учителя математики
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Первенство школы по футболу	10-11	октябрь	Учитель ФК, педагог-организатор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	октябрь	Классные руководители
Осенний бал	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, ШСУ
Международный месячник школьных библиотек (мероприятия в день школьных библиотек)	10-11	октябрь	Библиотекарь
День народного единства (Конкурс газет «В единстве - сила!», классные часы)	10-11	01.11.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день прав ребенка. День правовой помощи детям. (Классные часы «Права и обязанности	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР

несовершеннолетних»)			
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	10-11	11.10.2021	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери (выставка творческих работ)	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день толерантности, Международный день слепых (выставка рисунков, классные часы)	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16.11.2021	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования по самбо
Мероприятия недели ОБЖ: выпуск стенгазет по ПБ, листовок, памяток и рекомендаций по противопожарной тематике	10-11	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всемирный день борьбы со СПИДом. (Анкетирование, просмотр видеоролика)	10-11	01.12.2021	Зам. директора по ВР, социальный педагог
День неизвестного солдата, День Героев Отечества (Классный час, оформление информационного стенда)	10-11	03.12.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов, день добровольца (волонтера) (просмотр фильма «Я волонтер. Истории неравнодушных»)	10-11	03.12.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10-11	10.12.2021	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Мероприятия правового воспитания: Международный день прав человека (Единый урок «Права человека», Онлайн-игра «Я знаю свои права»). День Конституции РФ (Викторина «Главный закон государства»)	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, учитель обществознания
165 лет со дня рождения	10-11	25.12.2021	Зам. директора по ВР,

И.И. Александрова			учителя математики
Мероприятия эстетического воспитания: Мастерская Деда Мороза: конкурс на лучшую ёлочную игрушку, конкурс новогодних поздравительных газет конкурс классных комнат «Зимняя сказка» оформление окон #Новогодниеокна, новогодний праздник «В снежном царстве, морозном государстве»)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Час памяти «Блокада Ленинграда». Свеча памяти. Просмотр документального фильма.	10-11	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Российской науки. Интеллектуальный марафон «Эрудит»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: конкурсно-концертная программа ко Дню защитника Отечества, фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Стрельба из пневматически винтовки	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Урок мужества «Солдат войны не выбирает». Оформление информационного стенда «Служу России».	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный День дарения книг. Акция «Подари книгу библиотеке»	10-11	февраль	Библиотекарь
Декада лыжного спорта: Лыжня России, лыжные гонки, биатлон	10-11	февраль	Учитель физкультуры
Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»	10-11	февраль	Учитель физкультуры
Международный день родного языка (игровая программа)	10-11	21.02.2022	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы

Всемирный день иммунитета (беседа с представителями ФАП)	10-11	01.03.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03.2022	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
8 Марта в школе: концертная программа, выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя математики (тематические викторины, игры, оформление информационного стенда)	10-11	14-20.03.2022	Учитель математики
Общешкольный конкурс чтецов	10-11	март	Учителя русского языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, беседы)	10-11	18.03.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Весенняя ярмарка и Масленица	10-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль творчества «Самоцветы»	10-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», выставка творческих работ и викторина	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
День самоуправления в школе, день местного самоуправления (беседы, классные часы, круглый стол)	10-11	21.04.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день здоровья. Весенний кросс	10-11	апрель	Учитель физкультуры
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30.04.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
День Победы: акция «Бессмертный полк», торжественный митинг «День Победы!», праздничный концерт в СДК, проект «Окна Победы»,	10-11	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

тематические классные часы, выставка творческих «Поклонимся работ великим тем годам!», книжная выставка «Великая Победа!».			
День славянской письменности и культуры	10-11	май	Учителя русского языка и литературы
Всероссийская акция «За безопасность и здоровье наших детей»: легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	10-11	май	Учитель физкультуры
Международный день семьи (семейная спортивно-игровая программа)	10-11	15.05.2022	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Деятельность активистов РДШ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, активисты

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий и творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	10-11	в течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Осень, осень к нам пришла – вдохновение принесла»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка творческих работ, посвященная Дню Матери	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка поздравительных газет и поделок ко Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка творческих работ «Поклонимся великим тем годам!»	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Туристические походы	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение мероприятий в Доме Культуры с. Волковское	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

