

Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга объективности проведения и оценивания
Всероссийских проверочных работ в МАОУ «Волковская СОШ» в 2020 году (осень)

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2020 году (осень).

Задачи проведения оценочной процедуры: - сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры; - оценка степени достижения запланированных целей; - оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры; - выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры; - разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

2. Группы участников оценочной процедуры: - руководители и педагоги МАОУ «Волковская СОШ»; - обучающиеся 5-9 классов – участники ВПР; - родители и иные представители – общественные наблюдатели.

3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (объект, методы исследования).

Объект исследования: проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МАОУ «Волковская СОШ».

Методы исследования: - изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР); - анализ самооценки МАОУ «Волковская СОШ» проведения и оценивания ВПР (на основании оценочных листов).

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МАОУ «Волковская СОШ» осенью 2020 года. На основании Листов оценки организации и проведения ВПР в МАОУ «Волковская СОШ» установлено:

1. в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ» от 09.09.2020 г. № 51-О/4
 - назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; организацию видеонаблюдения в аудитории; обеспечение всех обучающихся контрольно-

измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры;

- необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР;
- инструктажи;
- описание требований к оценочной процедуре.

1. соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР:

- в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе);
- в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель;
- участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР;
- оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ;
- обеспечение порядка в аудитории;
- исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов;
- выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры;
- обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов;
- отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору;
- созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

5. Выявленные проблемы:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков;
- отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах;
- форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР, распространение новой коронавирусной инфекции, карантин и т.д.);
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

6. Саморекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:

1. организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
2. на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся:
 - при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР;
 - сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

3. оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации; - развивать механизмы управления качеством образования в МАОУ «Волковская СОШ», в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

18.10.2020 г.

Заместитель директора по УВР: _____ Рявкина О.В.