

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
МКУ Управление образованием ГО Богданович
МКОУ «Волковская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Волковская СОШ»

Сигникова М.М.

«05» мая 2015 г.



ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
«Это – не тридевятое царство,
это – Волковское государство!»

Богданович
2015

Ловкие

Энергичные

Весёлые

и

Симпатичные

«ЛЭВиС»

**«ЭТО - НЕ ТРИДЕВЯТОЕ ЦАРСТВО!
ЭТО ВОЛКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО!»**

Девиз:

«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас

кладовая солнца с великими сокровищами жизни»

М. Пришвин

Введение

Летние каникулы предоставляют благоприятные возможности для оздоровления и социализации детей, развития их личностных возможностей и творческого потенциала, формирования различных ценностей, развития навыков и умений в значимых сферах деятельности.

Лето – время отдыха, игр, спортивных занятий, восстановления здоровья, восполнения утраченных за учебный год сил. Этот период можно использовать для развития коммуникативных навыков и организаторских способностей, а также для ненавязчивой, в игровой форме, научно-практической деятельности.

Летний оздоровительный лагерь – одна из форм работы с детьми, направленная на оздоровление и воспитание детей.

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем пришкольном лагере дневного пребывания «ЛЭВиС», который функционирует на базе МКОУ «Волковская СОШ»

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей от младшего до старшего школьного возраста в условиях школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены с численностью 55 обучающихся.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к самореализации.

Детям предоставлен выбор в определении содержания их отдыха. Самосоставление плана даёт возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон «Об образовании РФ».2. Конвенция ООН о правах ребёнка.3. Закон «О защите прав ребёнка».4. Устав МКОУ «Волковская СОШ»5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников в лагере.6. Положения об оздоровительном лагере, организованном на базе школы.7. Распорядок дня.8. Номенклатура дел лагеря.
Заказчик программы	МКУ УО ГО Богданович
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития их творческого и интеллектуального потенциала, с учётом индивидуальных особенностей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе лагеря, способствующего успешной реализации личности;2. Укрепление здоровья учащихся;3. Формирование патриотизма, эколого-краеведческой культуры;4. Развитие навыков безопасного поведения детей в условия окружающей среды;5. Развитие творческих способностей;6. Развитие коммуникативных навыков, межличностного взаимодействия, сплочённости группы;7. Формирование социо-культурных ценностей.
Перечень основных направлений программы	<ul style="list-style-type: none">• Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;• Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе;

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе; • Научно-методическое обеспечение; • Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Полноценный отдых и оздоровление детей; • Благополучные межличностные отношения между детьми разных возрастов, их групповая сплочённость; • Развитые коммуникативные навыки и организаторские способности; • Развитые навыки безопасного поведения детей в условия окружающей среды; • Развитые творческие способности детей, их инициативность и активность; • Сформированные социо-культурные ценности (уважение к родной природе ребёнка, чувство патриотизма и другие); • Личностный рост ребёнка и его самореализация.

*Игры детей – вовсе не игры, и правильное
смотреть на них как на самое значительное и
глубокомысленное занятие этого возраста.*

Ж. Жюльен

Принципы

Реализация задач невозможна без учёта принципов воспитательной работы, которыми мы руководствуемся в «ЛЭВиС». Реализуя на практике принципы воспитания, мы можем обеспечить благополучие ребёнка.

- **Принципы уважения к личности в сочетании с разумной требовательностью к нему; создание ситуации ожидания завтрашней радости и увлечения их** перспективами помогают обеспечить морально-нравственное благополучие: принятие, присвоение норм морали и нравственности, принятых в окружении ребёнка, приобретение ценностных ориентиров, возможность самоопределения и совершения выбора.

- Соблюдение **принципа эстетизма детской жизни** способствует психо-эмоциональному благополучию ребёнка: благоприятный эмоциональный фон окружения, хорошее самочувствие, настроение, удовлетворённость от пребывания в лагере.

- Социальное благополучие – это комфортность среды жизнедеятельности и общения, наличие референтной группы жизнедеятельности, социальный статус в коллективе, самореализация и удовлетворение своего интереса в группе. Этому помогаем **сочетание педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности детей.**

- **Принципы индивидуально-творческого подхода, личностного подхода, опоры на положительное** обеспечивают интеллектуальное благополучие: реализацию интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков.

- К физическому благополучию мы относим поддержание физического здоровья, удовлетворение двигательной активности, рациональное распределение физических нагрузок, отсутствие травматизма. **Принцип сочетания прямых и параллельных педагогических действий** решает эту проблему.

Н
А
П
Р
А
В
Л
Е
Н
И
Я

«Спортивно-оздоровительное»

«Патриотическое»

«Эколого-краеведческое»

Д
Е
Я
П
Е
Л
Ь
Н
О
С
Т
И

«Профилактическое»

«Познавательно-
развлекательное»

«Творческое»

Спортивно-оздоровительное – «Просторы солнечного лета»

Спорт, игра, интересное общение и новые друзья, - все способствует тому, чтобы время, проведённое в детском лагере, стало незабываемым. Яркие дела, в которых ребёнок станет не просто активным участником, но и соавтором; творческие праздники, в которых каждый сможет проявить себя; ну и, конечно, спортивные игры, испытания и приключения.

Данное направление программы реализуется через игру, которая способствует развитию физических навыков, активизации детской любознательности, вовлечению в освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: игры соревновательного характера чередуются с играми ролевыми играми, а также, с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, межличностного взаимодействия и сплочённости детей. Особое внимание уделяется работе с детьми и подростками девиантного поведения. Все мероприятия направлены на создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе, с учётом индивидуальных особенностей детей и подростков.

Патриотическое – «История страны родной»

Содержание деятельности направлено на 70-летнюю годовщину победы в ВОВ, 70-летнюю годовщину пожарной охраны, а так же 2015 год назван годом литературы в России, все это представлено тематическими мероприятиями в различных формах: познавательно-развлекательная игра, интеллектуальный марафон, дидактическая, обучающая игра, музыкально-патриотическая композиция, литературно-поэтический вечер, театрализованная постановка.

Эколого-краеведческое – «Мы дети природы»

Экологическая ситуация приобрела особую остроту даже в небольшом сельском населенном пункте. Для благоприятных условий проживания и сохранения здоровья важно состояние окружающей среды. С детского возраста необходимо формировать ценностное отношение к природе. Школа расположена в удобном месте – близость природных объектов, широкие возможности для проведения экскурсий на пришкольном участке и в окрестностях школы, озеленения территории, создания парковых зон, проведения экологических акций и трудовых десантов.

Профилактическое - «Безопасная планета детства»

Рост числа и масштабов последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, диктует необходимость формирования навыков безопасного поведения детей и подростков в условиях окружающей среды.

Мир водителей и мир пешеходов. В этом мире действуют только одни правила - правила дорожного движения. К сожалению, дети не всегда воспринимают дорогу как опасность. Они доверчивы и беззащитны. Главная задача взрослых, заключается в том, чтобы вовремя научить детей наблюдать, замечать и видеть опасность на дороге, научить их безопасному поведению в этом мире сотен и тысяч машин.

Познавательное-развлекательное «В мире много интересного»

Мероприятия познавательного-развлекательной направленности являются главными мотивационными моментами для формирования желания и интереса ребёнка пребывать в летнем оздоровительном лагере. В связи с этим важным является грамотная реализация данных мероприятий.

Творческое – «Летние самоцветы»

Деятельность детей во время смены спланирована таким образом, что ежедневно в лагере проводятся мероприятия, целью которых является развитие творческих способностей ребёнка. Каждый ребёнок любого возраста имеет возможность принимать в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала личности и дают возможность проявить детям и подросткам свои таланты и способности.

1. Общие положения о школьном оздоровительном лагере

1.1. По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создается пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

1.2. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.

2. Организация и содержание деятельности

2.1. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся в возрасте от 6,5 до 17 лет. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2.2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

2.3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

2.4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

2.5. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

2.6. В лагере действует орган самоуправления обучающихся.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, его заместитель, воспитатели, педагоги дополнительного образования из числа педагогических работников учреждения, шеф-повар, повар, кухонный работник, уборщица помещений, завхоз.

3.2. Начальник лагеря руководит деятельностью коллектива, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

3.3. Воспитатели и педагоги дополнительного образования осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

3.4. Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с воспитателями реализуют коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

4. Охрана жизни и здоровья детей

4.1. Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, шеф-повар, повар, кухонный работник, уборщица помещений, завхоз несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

4.2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

4.3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели – для детей под личную подпись инструктируемых.

4.4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

4.5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.

4.6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Лагерь содержится за счёт городских бюджетных средств города. Фонда социального страхования, родительских средств.

6. Работа с педагогическим коллективом лагеря

Педсовет

1. О планировании оздоровительной работы в лагере.
2. О проведении инструктажа по ТБ и ПБ.
3. Подведение итогов работы по подготовке лагеря.
4. Обслуживание поставленных задач в лагере.

Производственные совещания

1. Организации досуговой деятельности детей в лагере.
2. Организация питания.
3. Организация оздоровительной деятельности.
4. Работа с активом лагеря.
5. Работа с родителями.
6. Подготовка КТД.
7. Чередование творческих поручений.
8. Работа в отряде.
9. Мониторинговая деятельность в лагере.
10. Подведение итогов.

Инструктажи

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря).
2. Инструктаж по правилам дорожного движения (инженер по ОТ).
3. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (инженер по ОТ).
4. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (инженер по ОТ).
5. Текущие инструктажи (воспитатели).

Работа с родителями

<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
Выпуск листовок «Лагерный режим»	Воспитатели	1 неделя каждой смены
Памятки для родителей «Здоровье ребёнка»	Воспитатели	В течение 2х смен
Акция «Чистота села»	Воспитатели	В течение 2х смен
Индивидуальные беседы	Воспитатели	В течение 2х смен
Организация выставок рисунков и поделок	Воспитатели	В течение 2х смен
Мини-фестиваль творчества «Фабрика звезд 2015»	Воспитатели	В течение 2х смен

7. Педагогическая диагностика

Организуя разнообразную и по формам и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создает условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят разные и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить разные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика

- Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.
- Беседы на отрядных сборах.
- Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)

Итоговая диагностика

8.Ожидаемые результаты

- Полноценный отдых и оздоровление детей;
- Благополучные межличностные отношения между детьми разных возрастов, их групповая сплочённость;
- Развитые коммуникативные навыки и организаторские способности;
- Развитые навыки безопасного поведения детей в условия окружающей среды;
- Развитые творческие способности детей, их инициативность и активность;
- Сформированные социо-культурные ценности (уважение к родной природе ребёнка, чувство патриотизма и другие);
- Личностный рост ребёнка и его самореализация.

Этапы реализации программы

I этап - Подготовительный – апрель - май

Данный этап характеризуется тем, что примерно за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Изучение запросов детей и их родителей;
- Подбор кадрового персонала;
- Издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, обсуждение и утверждение её директором школы
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (заключения, акты, списки детей, положение и т.д.)

II этап - Организационный – июнь, июль

Данный период составляет 3-5 первых дней каждой смены. Основной деятельностью этого этапа является:

- Решение организационных вопросов;
- Встреча детей, короткие 5 КТД, с различными разбивками;
- Запуск программы «Это – не тридевятое царство, это – Волковское государство!»;
- Создание правил жизнедеятельности лагеря и знакомство с ними всех детей;
- Выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- Сплочение группы;
- Подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III этап - Основной – июнь

Основной этап включает реализацию основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.
- вовлекаются в различные виды коллективно - творческих дел;
- участвуют в работе кружков, творческих мастерских;
- Отслеживают своё психологическое состояние.

IV этап - Заключительный этап – июнь, июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов каждой смены;
- проведение церемонии закрытия лагерной смены с награждением детей по её итогам;
- мониторинг качества проведения лагерной смены, анализ результатов и оформление итоговой документации;
- выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

V этап – Аналитический – июнь, июль

- Анализ работы. Подведение итогов.
- Обработка и оформление материалов каждой смены.

Наши законы и традиции

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЛЕВиС»
МКОУ «Волковская СОШ» лето-2015 г.

<p align="center"><i>Тропы</i></p> <p align="center"><i>Привалы</i></p>	<p align="center">Тропа «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»</p>	<p align="center">Тропа «Я – ЖИТЕЛЬ ВОЛКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА»</p>	<p align="center">Тропа «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»</p>
<p>Привал «ИГРОВОЙ»</p>	<p>1) «Торжественная линейка открытия смены (организационный сбор)</p> <p>2) «Интересный инструктаж» (игра-инструктаж) Цель: формирование навыков безопасного поведения.</p> <p>3) Формирование отрядов. Составление отрядных планов «Ярмарка идей». Оформление отрядного альбома «Летопись нашей жизни» Цель: формирование ценностного отношения к дружбе, развитие коммуникативных навыков и познавательных интересов. Входная диагностика</p> <p>4) «Интервью по кругу» игра на знакомство (метод. рекомендации для ЛОЛ) Цель: знакомство и сплочение коллектива. Развитие находчивости и фантазии</p> <p>5) Подготовка к конкурсу «Смотр отрядов и отрядной песни» Цель: сплочение коллектива, развитие навыков взаимодействия в группе. Формирование творческих способностей.</p> <p>6) «Минутка отзывов и</p>	<p>1) «В поход с Чингачгуком» игра на местности Цель: Проверка способностей в сложных ситуациях, развитие умения творчески мыслить. Формирование чувства ответственности. (Т. Полянова «Поверь в мечту» с.15)</p> <p>2)«Наша хата потехами богата» (театрально-музыкальная программа) Цель: формирование ценностного отношения к искусству, развитие творческих способностей. (http://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov)</p> <p>3) «Любимые игрушки» КТД Рисунки на асфальте. Цель: развитие коммуникативных навыков, межличностного взаимодействия в группе, творческих способностей, формирование жизненных ценностей.</p> <p>4) «Кто вы?» игра (Т. Полянова. «Детский досуг: теория и методика с 149) Цель: формирование навыков взаимодействия в группе, развитие коммуникативных навыков, внимательности, наблюдательности.</p> <p>5) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать</p>	<p>1) «Правила движения детям надо знать» (игра - викторина) <u>Цель:</u> Формирование системы знаний, умений и навыков учащихся по правилам дорожного движения; Развитие наблюдательности, самостоятельности мышления, внимательности на дорогах; Воспитание культуры поведения на улице, в общественном транспорте, в жилой зоне.</p> <p>2) «Галопом по сказочным европам» (сказочный КВН) Цель: сплочение коллектива, развитие находчивости, фантазии и художественной самодетельности. (Т. Полянова «Поверь в Мечту»)</p> <p>3) «Никто не забыт и ничто не забыто» литературная композиция (http://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2015/02/01/literaturno-muzykalnaya-kompozitsiya-nikto-ne-zabyt) Цель: Воспитание чувства патриотизма, гордости за советский народ. Воспитание познавательной активности. Воспитание политической сознательности. Развитие стремления больше узнать о Родине, о её защитниках и их подвигах.</p> <p>4) «Патриоты» изготовление монумента посвященному 70-летию</p>

	<p>предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий.</p> <p>08.06.2015</p>	<p>пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий</p> <p>17.06.2015</p>	<p>победы из пластилина. Цель: развитие творческих способностей детей, формирование ценностного отношения к истории, развитие навыков взаимодействия в группе. Формирование патриотических ценностей</p> <p>5) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий</p> <p>25.06.2015</p>
<p>Привал «ИСТОРИЧЕСКИЙ»</p>	<p>1) Объектовая тренировка «Эвакуация при ЧС». Цель: формирование навыков безопасного поведения при ЧС</p> <p>2) «Готовность 01» (ролевая игра) Цель: Познакомиться с оборудованием для тушения пожаров; Повторить правила пожарной безопасности; Расширить представление детей о профессии пожарного, закрепить навыки безопасного поведения в быту, в школе, на природе Развитие способности аргументировать свое отношение к профессии пожарного.</p> <p>3) «Дом который строим МЫ» конкурс - смотр отрядов и отрядной песни Цель: развитие креативного мышления, инициативы и находчивости. Способствует хорошему и веселому настроению</p> <p>4) «Брачное объявление» развлекательная игра (метод. рекомендация для ЛОЛ) <u>Цель:</u> сплочение коллектива, развитие фантазии. Формирование коммуникативных навыков.</p> <p>5) «Моя малая Родина» КТД изготовление панно из природных</p>	<p>1) «Урал в годы войны» (видеофильм) Цель: развитие патриотизма, познавательного интереса детей, развитие творческих способностей.</p> <p>2) «К пожару будь готов!» (игра - эстафета) Цель: Ознакомление учащихся с опасностями, угрожающими человеку при пожаре. Развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасное решение. Освоение способов и приемов защиты, позволяющих выжить в ситуации пожара. Освоение правил оказания первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом.</p> <p>3) «Урал-тыл! Помощь мудрому поколению» (познавательный рейд) Цель: развитие патриотизма, чувства уважения к старшему поколению, познавательного интереса.</p> <p>4) «Зов джунглей» спортивная эстафета http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/02/10/sportivnoe-razvlechenie Цель: закрепить и совершенствовать навыки основных движений: ходьбы, бега, прыжков, лазания; предоставить детям возможность</p>	<p>1) «Тропа пожарной безопасности» (эстафета) <u>Цель:</u> Закрепление знаний учащихся по правилам пожарной безопасности</p> <p>2) «Шар-ах-шоу» игровая развлекательная программа. (Т. Полянова. Детский досуг: теория и методика с 154) <u>Цель:</u> сплочение коллектива. Формирование творческих способностей, креативного мышления. Развитие коммуникативности.</p> <p>3) «О, счастливчик!» познавательная игра (Т. Полянова. От игры к знаниям. с. 20) <u>Цель:</u> стимулирование познавательной деятельности, развитие навыков взаимодействия в группе</p> <p>4) «Эко автомобиль» КТД. Проектирование эко автомобиля будущего. Цель: развитие творческих способностей, формирование интереса к совместной проектной деятельности</p> <p>5) «Экскурсия в краеведческий музей г. Богданович Цель: формирование ценностного отношения к своей малой родине.</p>

	<p>материалов Цель: развитие коммуникативных навыков, межличностного взаимодействия в группе, творческих способностей, формирование жизненных ценностей.</p> <p>6) «Экскурсия в краеведческий музей г. Богданович Цель: формирование ценностного отношения к своей малой родине.</p> <p>7) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий</p> <p>09.06.2015</p>	<p>посоревноваться в быстроте, ловкости, силе, выносливости, смелости, решительности, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам по игре; учить сопереживать успехам и неудачам товарищей.</p> <p>5) «Экскурсия в краеведческий музей г. Богданович Цель: формирование ценностного отношения к своей малой родине.</p> <p>6) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий</p> <p>18.06.2015</p>	<p>6) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий</p> <p>26.06.2015</p>
<p>Привал «СПОРТИВНЫЙ»</p>	<p>1) «Новое применение предмета» КТД Цель: развитие креативного мышления (http://3329.edusite.ru/p43aa1.html)</p> <p>2) «Веселые старты с мячом и шарами» спортивная игра (http://infourok.ru/programma__sportivnogo_meropriyatiya_veselye_starty_posvyaschennaya_dnyu_zaschitnika-363367.htm) Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и жизни, развитие навыков безопасного поведения в ЧС.</p> <p>3) «История олимпийского движения» игровая викторина (etskiychas.ru/obo_vsyom/victorina/victorina_olimpic_games/) Цель: стимулирование познавательного интереса</p> <p>4) «Творческая мастерская. Новые знаки» КТД</p>	<p>1) «В гостях у светофора?» конкурс - игровая программа Цель: повторить правила дорожного движения, назначение светофора, познакомить с основными дорожными знаками; развивать память, мышление, внимание, быстроту и ловкость; воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение сопереживать, желание помочь.</p> <p>2) «Зоологические забеги» спортивно-познавательная игра (Т. Польшова. Детский досуг: теория и методика. с. 143) Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью, развитие физических навыков.</p> <p>3) «Поиск клада» КТД (estival.1september.ru/articles/511880/) Цель: сплочение детского коллектива, научить быстро принимать решения, показать</p>	<p>1) «Парад открытие малых олимпийских игр» торжественная линейка Цель: позитивный настрой на спортивные состязания. (http://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2014/02/25/parad-otkrytie-malykh-olimpiyskikh-igr-v-lagere)</p> <p>2) «Конкурс на лучшую эмблему олимпийских игр» Цель: развитие творческих способностей. Сплочение коллектива. Формирование умения работать в команде</p> <p>3) «Конкурс на лучший девиз и речевку» Цель: развитие коммуникативных навыков, межличностного взаимодействия в группе, творческих способностей, формирование жизненных ценностей.</p> <p>4) «Малые олимпийские игры» спортивные соревнования</p>

	<p>(ika-spo.ucoz.ru/publ/9-1-0-370 Цель: развитие творческого и креативного мышления. Сплочение детского коллектива 5) «Конные прогулки» экскурсия в санаторий «Обуховский» Цель: оздоровление детей. Формирование правильного поведения в социуме. 6) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий</p> <p>10.06.2015</p>	<p>необходимость жертвовать личными интересами на благо коллектива. 4) ««ДТП! Первая помощь!» (решение ситуационных задач) Цель: Познакомить учащихся с видами ДТП. Причинами ДТП. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. 5) «Конные прогулки» экскурсия в санаторий «Обуховский» Цель: оздоровление детей. Формирование правильного поведения в социуме. 6) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий</p> <p>19.06.2015</p>	<p>Цель: физическое развитие ребенка. Развивать интерес к спорту. Научить работать в команде. 5) «Законы улиц и дорог» (турнир любознательных) Цель: Закрепить знания учащихся по Правилам дорожного движения. 6) «Конные прогулки» экскурсия в санаторий «Обуховский» Цель: оздоровление детей. Формирование правильного поведения в социуме. 7) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий</p> <p>29.06.2015</p>
<p>Привал «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ»</p>	<p>1) «Чисто там, где не мусорят» (акция) Цель: развитие экологической культуры. 2) «Цветущая опушка» (экскурсия) Цель: развитие познавательного интереса, формирование ценностного отношения к своей Родине. 3) «Моя страна самая лучшая» конкурс –выставка рисунков Цель: развитие творческих способностей, формирование ценностного отношения к родине, развитие патриотизма, формирование чувства гордости за родную страну. 4) «Играют сладкоежки» игровая программа 6-8 лет</p>	<p>1)«Галопом по сказочным европам» (сказочный КВН) Цель: сплочение коллектива, развитие находчивости, фантазии и художественной самодеятельности. (Т. Полянова «Поверь в Мечту» с. 9) 2) «Сороковые, роковые» фестиваль военной песни (Т. Полянова. Детский досуг: теория и практика. с. 127) Цель: Воспитание чувства патриотизма, гордости за советский народ. Воспитание познавательной активности. Воспитание политической сознательности. Развитие стремления больше узнать о Родине, о её защитниках и их подвигах, развитие</p>	<p>1) «Лекарственные растения» игра-практикум Цель: знакомство с лекарственными растениями и их применение в жизни. 2)«Увеселения старины» истории, традиции, песни, пляски, хороводы (http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=685.) Цель: развитие ценностного отношения к русской природе и культуре. 3) «Начинающие ведьмы: экспресс курс» Игровая программа (Т. Полянова «Азбука игровых программ» с.</p>

	<p>Цель: формирование познавательного интереса, развитие творческих способностей. (Т. Полянова «Азбука игровых программ» с. 26)</p> <p>5) «Мисс лето» конкурсная программа для девочек (Т. Полянова. «Азбука игровых программ» с. 35) Цель: развитие творческих способностей. Формирование креативного мышления, коммуникативных навыков.</p> <p>6) Экскурсия в эколого-биологический отдел Цель: знакомство с флорой и фауной края. Развитие познавательного интереса.</p> <p>7) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий</p> <p>11.06.2015</p>	<p>творческих способностей</p> <p>3) « Патриоты» изготовление монумента, посвященному 70-летию победы, из пластилина. <u>Цель:</u> развитие творческих способностей детей, формирование ценностного отношения к истории, развитие навыков взаимодействия в группе. Формирование патриотических ценностей</p> <p>4) Экскурсия в эколого-биологический отдел Цель: знакомство с флорой и фауной края. Развитие познавательного интереса.</p> <p>5) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий</p> <p>22.06.2015</p>	<p>37)</p> <p>Цель: формирование интереса к русской культуре, развитие творческих способностей.</p> <p>4) «Творческая мастерская» аппликация на экологическую тему Цель: развитие мелкой моторики рук, формирование познавательного интереса к природе родного края</p> <p>5) Экскурсия в эколого-биологический отдел Цель: знакомство с флорой и фауной края. Развитие познавательного интереса.</p> <p>6) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий</p> <p>30.06.2015</p>
<p>Привал «ТВОРЧЕСКИЙ»</p>	<p>1) «Мой край в стихах и песнях» (Литературный альманах) <u>Цель:</u> развитие патриотизма, творческих способностей.</p> <p>2) «Частушечники» (музыкальный конкурс) <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к музыке.</p> <p>3) «Мой край родной» (конкурс рисунков на асфальте) <u>Цель:</u> развитие творческих способностей.</p> <p>4) «Пойми меня» игровая программа (Т. Полянова «Азбука игровых программ» с.</p>	<p>1) «Ах, костюмчик» (изготовление костюмов из вторичного сырья) Цель: развитие воображения, творческих способностей, коммуникативных навыков и организаторских склонностей.</p> <p>2) «100 затей для друзей» Цель: повышение жизненного тонуса, развитие физических навыков, познавательного интереса.</p> <p>3) «Лето, солнце, жара» песенный конкурс <u>Цель:</u> развитие творческих способностей.</p> <p>4) «Молодцы и Хитрецы»</p>	<p>1) «КВН юных пожарных» познавательная игра Цель: Закрепление знаний учащихся по правилам пожарной безопасности, Развитие силы, ловкости, находчивости, быстроты и точности движений. Укрепление дружбы, сплоченности, коллективизма, воспитание стремления к взаимопомощи.</p> <p>2) «Праздник мастеров» игровая программа (Т. Полянова «Азбука игровых программ» с.67) Цель: развитие творческих способностей</p>

	<p>45) Цель: развитие сообразительности и внимательности. Повышение жизненного тонуса.</p> <p>5) «Творческая мастерская» КТД Изготовление макета «Волковское 3000 год» Цель: развитие творческого мышления, фантазии, возможность самореализации ребенка.</p> <p>6) «Робинзонада» игровая программа (Т. Полянова «Азбука игровых программ» с. 47) Цель: повышение жизненного тонуса, развитие физических навыков, творческих способностей, познавательного интереса, развитие быстроты и ловкости.</p> <p>7) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий</p> <p>15.06.2015</p>	<p>интеллектуальная игровая программа (Т. Полянова «Азбука игровых программ» с.59) Цель: развитие внимания, познавательного интереса.</p> <p>5) «Шарады» КТД игра (http://nika-spo.ucoz.ru/publ/9-1-0-37) Цель: развитие творческих способностей, ассоциативного мышления. Возможность самореализации ребенка.</p> <p>6) «Творческая мастерская» КТД Изготовление макета «Волковское 3000 год» Цель: развитие творческого мышления, фантазии, возможность самореализации ребенка.</p> <p>7) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий</p> <p>23.06.2015</p>	<p>детей, формирование интереса к различным видам деятельности.</p> <p>3) «Куча мала» конкурсная программа. («Играем с пользой» Авторы А.А. Данилков, Е.М. Литвиченко. с. 36) Цель: формирование командного духа, сплочённости детского коллектива, развитие коммуникативных навыков.</p> <p>4) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий</p> <p>01.07.2015</p>
<p>Привал «ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ»</p>	<p>1) «Здоровое питание» (познавательно-развлекательная игра) <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения о здоровом питании</p> <p>2) «Карнавал здоровья» игра (http://uchkopilka.ru/letnij-lager/igry-i-konkursy-v-letnem-lagere/item/4086-igra-dlya-letnego-lagerya-karnaval-zdorovya) <u>Цель:</u> развитие навыков ЗОЖ</p> <p>3) «Быстрее, выше, сильнее» (спортивно-игровая программа) Цель: способствовать укреплению здоровья</p>	<p>1) «Праздник бегуна» спортивная программа (http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2015/02/20/sportivno-poznavatelnyy-prazdnik-den-beguna) Цель: формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья</p> <p>2) «Творческая мастерская» изготовление костюмов для программы «Лучшая пародия» Цель: развитие чувства юмора, творческих и интеллектуальных способностей. Навыков взаимодействия в группе</p>	<p>1) В гостях у Спасайкина» инструктаж по технике безопасности в летний период Цель: формирование безопасного поведения в летний период</p> <p>2) «Фабрика звезд - 2015» (праздничная программа детского творчества) <u>Цель:</u> развитие творческих способностей, возможность самореализации ребенка, формирование навыков эмоционального общения, развитие коммуникативных навыков</p> <p>3) «До свидания ЛЭВиС» (итоги)</p>

	<p>детей, развивать интерес к спортивным состязаниям</p> <p>4) «Здорово живем» конкурс-выставка рисунков Цель: развитие творческих способностей, возможность самореализации.</p> <p>5) Оздоровительная поездка в бассейн Цель: общее укрепление организма детей.</p> <p>6) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий</p> <p>16.06.2015</p>	<p>3) «Лучшая пародия» (конкурсная программа) Цель: создания условий для выявления и развития творческих способностей у школьников, развития творческой фантазии, интереса к профессиональной деятельности.</p> <p>4) «Играют сладкоежки» игровая программа 6-8 лет Цель: формирование познавательного интереса, развитие творческих способностей. (Т. Полянова «Азбука игровых программ» с. 26)</p> <p>5) «Веселые минутки» конкурс-игра (http://summercamp.ru/%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%9A%D0%A2%D0%94)</p> <p>6) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий</p> <p>24.06.2015</p>	<p><u>Цель:</u> создание ситуации успеха для каждого ребенка, формирование ценностного отношения к дружбе.</p> <p>4) «Весёлая дискотека» <u>Цель:</u> развитие эмоционально-позитивного взаимодействия участников группы.</p> <p>5) «Минутка отзывов и предложений» Цель: рефлексия в конце дня. Узнать пожелания детей по вопросам проводимых мероприятий на будущий год. Итоговая диагностика</p> <p>02.07.2015</p>
--	--	--	---

«Результаты достигнуты!»

Все жители «Волковского государства» делятся на грады (отряды: экологический, патриотический, оздоровительный). В каждом граде действуют глава города, заместитель главы города, жители. У всех городов есть свой флаг и герб.

Есть у Волковского государства своя денежная единица - Фантик. В первые дни ребята оформляют кредитные книжки, куда будут клеивать монеты Государства. Каждая монета – это вклад ребёнка в развитие города, государства. Монета зарабатывается ребёнком в соответствии с критериями (посещаемость, участие в мероприятиях, отсутствие жалоб и т.п., отсутствие травматизма, «особенный вклад в развитие града»).

В конце игры ребята, набравшие большее количество монет, становятся почетными жителями Государства. В заключительный день лагеря проходит их чествование и награждение.

